

Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA2;3 / Actividad 3

1. Las alumnas y los alumnos escuchan un texto leído por el o la docente, un compañero o una compañera sobre una persona que sufre de una discapacidad y trabaja en un lugar donde eso no es un impedimento.

Por ejemplo: *When I was young, I suffered an accident and I couldn't walk anymore. I am a computer programmer and I work in a company where this is not a problem. I work with my computer all day and I am good at it. I applied for this job because I am very interested in technology.* Los y las estudiantes deben responder preguntas de comprensión, como *What is the purpose of the text? What are the main ideas? What important details did you hear? What does "applied to" mean?* Finalmente, responden otras preguntas, como *What are the benefits of working for disabled people? What would you do to promote hiring disabled people in different areas? What conclusions can you draw?* Comparten las opiniones en grupos de tres.

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 3, el profesor o la profesora puede crear otros textos, siguiendo este mismo modelo y reemplazando parte de la información.

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades permiten manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros los demás.