

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 1 / OA6 / Actividad 1

La Sociedad de Naciones concluyó que nuestro país fue uno de los más afectados por la crisis económica de 1929. A casi ochenta años de los acontecimientos, y de no haber vuelto a vivir una crisis con similares consecuencias, es importante que los y las estudiantes puedan reconocer cómo la crisis afectó a diversos sectores sociales del país.

Cada estudiante deberá seleccionar una fuente que le sirva para ejemplificar lo sucedido; por ejemplo, fotografías, fuentes escritas, gráficos, relatos, fuentes orales, entre otras. La idea es que las y los estudiantes puedan utilizar diversas técnicas investigativas y cuestionen e interroguen las fuentes a partir de las cuales sustentan sus postulados. Pueden utilizar preguntas, fichas técnicas, resúmenes o lo que les parezca pertinente para realizar la actividad.

Si es una fuente primaria, sugiera las siguientes preguntas:

- ¿De qué época nos habla el objeto?
- ¿A quién perteneció el objeto?
- ¿Qué utilidad tiene el objeto?

Si es una fuente secundaria:

- Autor de la fuente
- Interpretación que realiza sobre la crisis
- Aportes a la reconstrucción de la historia

### Observaciones a la o el docente

- Si es necesario, realice el ejercicio utilizando un objeto sencillo, pero planteando preguntas desafiantes. Desarrolle el mismo ejercicio con un texto breve y de fácil comprensión, para avanzar en mayores niveles de complejidad para el desarrollo de esta habilidad.