

12. Velocidad y aceleración en el entorno

- › Leen e investigan en textos, libros, revistas e internet, entre otras fuentes, sobre:
 - La máxima rapidez lograda por:
 - Atletas, tanto damas como varones, en diversos tipos de competición, como 100 m, 200 m y 1500 m planos, entre otras.
 - Un guepardo en carrera.
 - Un caracol de jardín.
 - Una loica (ave chilena).
 - Autos fórmula uno.
 - Aviones de pasajeros, según diferentes modelos.
 - Cohetes espaciales, señalando los distintos modelos y las fechas correspondientes donde alcanzaron su máxima rapidez.
 - Las aceleraciones experimentadas por:
 - Pilotos de acrobacias y astronautas, describiendo cada situación.
 - Personas en juegos mecánicos, como carruseles, montañas rusas u otros.
 - Vehículos, choferes y acompañantes en frenadas violentas o choques.
 - Al respecto, responden: ¿Qué efectos puede tener, en las personas, el experimentar grandes aceleraciones?
- › Confeccionan una tabla y ordenan los datos obtenidos para máximas rapidez y aceleraciones que obtuvieron de acuerdo a lo solicitado en el requerimiento anterior.