

Ciencias Naturales - Biología 1º medio / Unidad 1 / OA3 / Actividad 1

1. Criterios de clasificación

Las y los estudiantes se organizan en equipos para realizar el siguiente ejercicio:

- Un o una estudiante piensa en secreto en un objeto y les indica a sus compañeros y compañeras una característica del mismo, como color, forma o tamaño.
- En caso de que no adivinen la identidad del objeto, se procede a dar otra característica. Si la adivinan, otro u otra estudiante elige un objeto secreto y se repite la actividad.
- Los alumnos y las alumnas registran con precisión las características entregadas y los intentos de adivinanza para cada objeto secreto.
- Luego, colaborativamente, responden preguntas como:
 - ¿Cuántas características necesitaron para identificar el objeto?
 - ¿Cómo se relaciona este ejercicio con la identificación de organismos y la taxonomía?
 - Pensando en fósiles, ¿qué características pueden cobrar mayor relevancia en su estudio por parte de paleontólogos u otros especialistas?
- El curso comparte sus respuestas y las retroalimentan.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere relacionar esta actividad con el trabajo que realizan científicos y taxonomistas para poder reconocer o clasificar seres vivos.

Cabe mencionar que la característica de color no es un buen criterio de clasificación en taxonomía.