

7. Pinzones II

- Al igual que Darwin en su viaje en el Beagle, las y los estudiantes observan los pinzones y los alimentos disponibles en cada isla, que se muestran en el cuadro siguiente.

Pinzones	Alimentos disponibles en la isla
 <p><i>Certhidea olivacea</i></p> <p><i>Coccothraupis pallida</i></p> <p><i>Geospiza canstris</i></p> <p><i>Platyspiza crassirostris</i></p>	

- Analizan e interpretan la información contestando preguntas como:
 - ¿Cuál es la diferencia entre los pinzones?
 - ¿Qué pregunta de investigación podría plantearse a partir de estas observaciones?
 - ¿A qué se debe la diversidad de especies observada?
- Discuten con fundamentos la siguiente aseveración: “Los organismos tienen estructuras y realizan procesos para satisfacer sus necesidades y responder al medioambiente”.
- Explican, mediante el uso o la creación de un modelo (como dibujo, esquema o mapa mental), la diversidad de organismos considerando la evolución y la especiación.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere que trabaje colaborativamente con su colega de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en la descripción de los procesos de exploración y reconocimiento del territorio, considerando el rol que cumplen las ciencias.

Es aconsejable abordar la especiación por aislamiento geográfico y reproductivo sin entrar profundamente en la divergencia genética, ya que los conceptos genéticos corresponden a 2° medio (a menos que, de acuerdo a su diagnóstico escolar, lo estime pertinente).

Asimismo, se recomienda que guíe a sus estudiantes a usar vocabulario científico, con términos como "evidencia", "ancestro común" y "especies".

Un recorrido animado con notas de campo de Darwin están disponibles en: <http://www.nreda2.com/enredados-en-la-ciencia/personajes/147-el-origen-de-las-especies-de-darwin-y-su-viaje-en-el-beagle.html>

Otros recursos para la preparación de la actividad o actividades complementarias pueden encontrarse en los siguientes sitios web:

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=77466> (propuesta didáctica de profesora)

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=206697> (sitio interactivo)

<http://www.pbs.org/wgbh/evolution/educators/course/index.html> (para profesores, en inglés)

<http://www.pbs.org/wgbh/evolution/educators/> (recursos pedagógicos en inglés)