

4. Reacciones químicas cotidianas

- La o el docente dialoga con las y los estudiantes sobre la importancia de conocer las reacciones químicas, como lenguaje para comunicar los cambios de la materia. Para ello propone la siguiente investigación experimental:
 - Agregan una pequeña porción de virutilla fina de olla (lana de acero) en un vaso.
 - Agregan suficiente vinagre como para cubrir la lana de acero y esperan cinco minutos aproximadamente. Luego sacan la virutilla del vinagre.
 - La sacuden con cuidado para eliminar el vinagre sobrante.
 - Introducen la virutilla en una pequeña botella de plástico y tapan la boca de esta con un globo.



- Observan y registran los cambios que se producen en cada paso. Para ello pueden apoyarse de dibujos. Adicionalmente, deben anotar la masa del sistema completo antes de iniciar y al finalizar la observación.
- Luego responden preguntas como:
 - Refiriéndose a sus dibujos y registros, ¿qué observan?
 - ¿Qué pudo haber causado este fenómeno? ¿Hubo una reacción química de por medio?
 - ¿Cambió la masa durante el proceso? ¿Podría existir en la naturaleza un proceso similar? Pueden buscar información en fuentes disponibles.

Los alumnos y las alumnas argumentan sus respuestas, apoyándose en los esquemas, diagramas o dibujos realizados. Finalmente representan, utilizando simbología correspondiente, el proceso químico ocurrido.