

11. El sonido en los instrumentos musicales

- Describen cómo se produce el sonido en los instrumentos de cuerdas, viento y percusión.
- Luego realizan lo siguiente:
 - Citan al menos cinco instrumentos de cada tipo.
 - Describen cómo se puede originar el sonido en los diferentes tipos de instrumentos.
 - Relacionan los factores que permiten emitir sonidos diferentes en cada tipo de instrumento, tales como:
 - De cuerda: la densidad lineal de masa de una cuerda, la longitud de una cuerda y la tensión en una cuerda.
 - De viento: el material con que está confeccionado, la longitud del tubo, si es abierto en uno o los dos extremos, entre otros factores.
 - De percusión: el tipo de material con que está confeccionado, la tensión de una membrana y el tamaño de la caja de resonancia, etc.
- Responden: ¿Qué tipo de instrumento emite sonidos cuya energía se transmite mejor en el aire: de cuerda, de percusión o de viento?, ¿por qué?

Observaciones a la o el docente

Se recomienda realizar esta actividad con diferentes instrumentos, aprovechando los que estén disponibles en el establecimiento y/o los aportados por los propios estudiantes.

También se recomienda que junto a la o el docente de Música las alumnas y los alumnos construyan, en equipos, diversos instrumentos de viento, como zampoñas y flautas, entre otras posibilidades. En la asignatura de Ciencias Naturales los construyen y en Música los afinan, y luego interpretan alguna canción.