

## 5ª A 8º BÁSICO

# ¿CÓMO AYUDARLES A ESTUDIAR?²

El acceso a la escuela es un derecho de todos los niños y niñas en Chile. Es responsabilidad de las personas adultas de la familia el que ellas y ellos asistan todos los días a clases. Esta responsabilidad es compartida por los niños y niñas a medida que van creciendo.

### ¿Por qué es importante que los niños y niñas vengan a la escuela? Porque es aquí donde:

- Aprenden nuevos conocimientos.
- Hacen amigas y amigos, aprendiendo a relacionarse con otros.
- Desarrollan actividad física, que les ayuda a mantenerse saludables.
- Desarrollan hábitos de estudio, útiles para toda la vida.
- Aprenden valores que apoyarán su formación integral.

### ¿Por qué es importante que niños y niñas asistan todos los días a clases?

- Porque en la escuela se extiende el proceso de socialización iniciado en la familia, que ofrecerá a cada niño o niña herramientas para formar y transformar su sociedad.
- Porque si no lo hacen, dejan de ejercer su derecho a la educación.
- Porque las inasistencias reiteradas dificultan el aprendizaje de contenidos que, muchas veces, son necesarios para aprender otras materias más adelante.
- Porque existe un mínimo de asistencia exigido por el Ministerio de Educación para pasar de curso.
- Porque la ausencia a clases genera vacíos difíciles de recuperar, que pueden "pasar la cuenta" en enseñanza media.

### ¿Cómo se puede apoyar el aprendizaje desde el hogar?

- Mostrando interés por lo que el niño, niña o adolescente vive en la escuela. Preguntar cómo le fue, qué aprendió, qué le gustó, qué le costó, cómo se siente con los compañeros y compañeras o cómo es su relación con

los y las educadores es una forma de mostrar interés.

- Ayudando a relacionar lo que haya aprendido en la escuela con su vida cotidiana.

- Estableciendo junto con el niño o niña horarios destinados a jugar y otros destinados al estudio. Es necesario que jueguen y desarrollen actividad física para poder estudiar mejor.
- Valorando y felicitando el esfuerzo, con frases que resalten lo logrado y las capacidades del niño o niña, por sobre la dificultad. Haciéndole comprender que algunas materias le van a demandar más tiempo y energía que otras.
- Recordando que todos los niños y niñas son diferentes y únicos, y que tienen ritmos de aprendizaje distintos.

### ¿Cómo fortalecer los hábitos de lectura desde el hogar?

Las habilidades de comprensión lectora son claves para el aprendizaje de distintos contenidos; por esto, resulta fundamental promover permanentemente su desarrollo. Las familias pueden apoyar la mejora continua en las habilidades lectoras, teniendo en cuenta lo siguiente:

- La lectura es similar a un ejercicio físico. La práctica es necesaria para convertirse en un buen lector.
- Las familias pueden acompañar la lectura escolar y extra escolar, preguntando de qué se trata lo último que leyó el niño o niña, por ejemplo, o comentando las lecturas cotidianas en conjunto.
- Recordar que en los libros (o en los diarios y revistas, o páginas web) siempre se pueden encontrar palabras nuevas. Puede ser de utilidad pedirle al niño o niña que anote esas palabras y luego buscar juntos (en internet, en un diccionario) su significado.
- Es fundamental velar por respetar el derecho al placer que se encuentra en la lectura, tratando de evitar asociar lectura con castigos o malos ratos (Hirschman, 1984).
- Incentivar la lectura de textos que aborden temáticas que a ellas y ellos les interesen.
- Si se da la oportunidad a cualquier persona de disfrutar

² Este material se apoya en parte en la "Guía para la Familia", de UNICEF, FOSIS y el Programa Puente del Chile Solidario, del año 2010, así como en otros materiales del programa Chile Crece Contigo y UNICEF, y algunos estudios recientes.

de la lectura, él o ella podrán descubrir que leer “siempre produce sentido, aun para lectores poco asiduos, que si bien no dedican mucho tiempo a esa actividad, saben que algunas frases halladas en un libro pueden a veces influir en el rumbo de una vida” (Petit, 2008, p. 32).

### ¿Cómo promover la exploración del entorno cotidiano?

El segundo ciclo básico da un mayor énfasis a las materias asociadas al entorno natural y social. En función de esto, las familias pueden desarrollar algunas acciones de apoyo concretas que promuevan en los niños, niñas y adolescentes la curiosidad y exploración de los entornos inmediatos, como, por ejemplo:

- Compartiendo paseos por el barrio, la plaza o parques municipales cercanos al hogar (o próximos al centro de la comuna donde vive la familia). La naturaleza es siempre una fuente de información, capaz de despertar inquietudes en niñas y niños.
- Visitando las distintas instituciones públicas cercanas al hogar (hospital o consultorio, cuartel de bomberos, comisaría, municipalidad).
- Discutiendo en familia las problemáticas sociales que se difunden a través de los medios de comunicación, especialmente los noticieros; debatiendo con niños, niñas y adolescentes situaciones que afectan a la comunidad.

### ¿Cómo fortalecer el desarrollo de hábitos de estudio?

En esta etapa es importante establecer en conjunto horarios diarios de estudio en casa –los que deben ser respetados–, donde cada estudiante pueda preparar pruebas, realizar sus tareas, leer, buscar información. En este sentido, se debe considerar que:

- Progresivamente, el desarrollo de actividades de estudio en el hogar podrá no depender de la presencia de una persona adulta.
- Es importante incluir momentos de descanso y desconexión durante el tiempo de estudio, y siempre dejar tiempo para el juego diario.

EL MINEDUC distribuye en las escuelas públicas de Chile el material “Cuenta Conmigo”, el cual explica brevemente los principales aprendizajes que deberían ocurrir en distintas etapas de la vida de niños, niñas y adolescentes (desde los niveles de transición hasta 6° básico), indicando cómo las familias pueden colaborar para apoyar el aprendizaje, en un ambiente de preocupación, cariño y reconocimiento. Es una guía para leer y aprender en familia que puede resultar de gran utilidad para apoyar cada etapa del proceso escolar. Todas las familias pueden solicitar este material en sus escuelas.