

## Si su hija o hijo está en 6° Básico:

- Lee, comprende y comenta textos literarios (poemas, cuentos, fábulas, leyendas, mitos, novelas), así como cartas, biografías, relatos históricos, artículos informativos, noticias.
- Escribe textos a partir de lo leído y comentado.
- Asiste a la biblioteca del establecimiento u otra para seleccionar textos de su interés.
- Vea y comenta obras de teatro, películas u otras representaciones.
- Converse sobre temas de su interés, leídos o vistos.



## Entonces usted puede:

- \* Concordar en conjunto un día y hora para leer y comentar en familia textos de interés común.
- \* Acompañar a la biblioteca del CRA o comunal, y seleccionar diversos textos que puedan leer en voz alta o comentar párrafos que les llamaron la atención, expresando sus opiniones personales.
- \* Estimular la escritura de textos propios para expresar sentimientos, ideas, opiniones, así como recoger las historias familiares y las experiencias vividas por los distintos integrantes del grupo familiar.
- \* Preocuparse de tener la “cartelera” de actividades culturales de su comuna u otras, para asistir en familia a ellas y luego conversar sobre la experiencia.
- \* Escuchar a sus hijas e hijos y conversar sobre los sentimientos y emociones que les provocaron una lectura, una película, una obra de teatro, una situación de la vida real.

**Generar momentos de lectura y comentario grupal es una buena manera de incentivar la lectura por placer de diversos textos literarios y no literarios, así como comentar una obra teatral, una película, un concierto, una exposición artística.**

**Escuchar las diversas opiniones contribuye a ampliar la comprensión y a relacionar lo visto, leído o escrito con la propia vida.**