

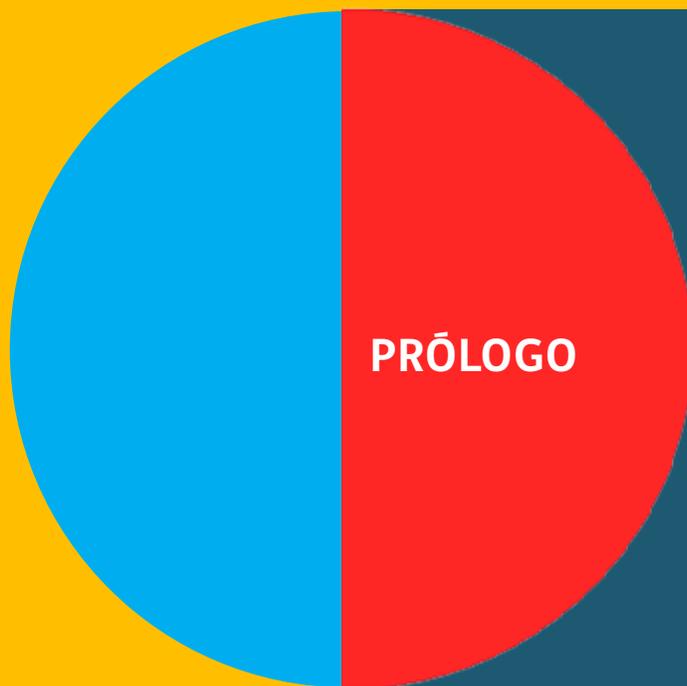
# Bibliotecas de aula

## ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Recomendaciones  
para el diseño  
e implementación  
de las Bibliotecas  
de aula.

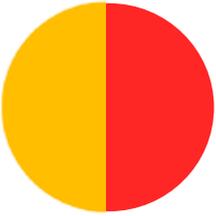


BIBLIOTECAS CRA  
*un mundo lector*

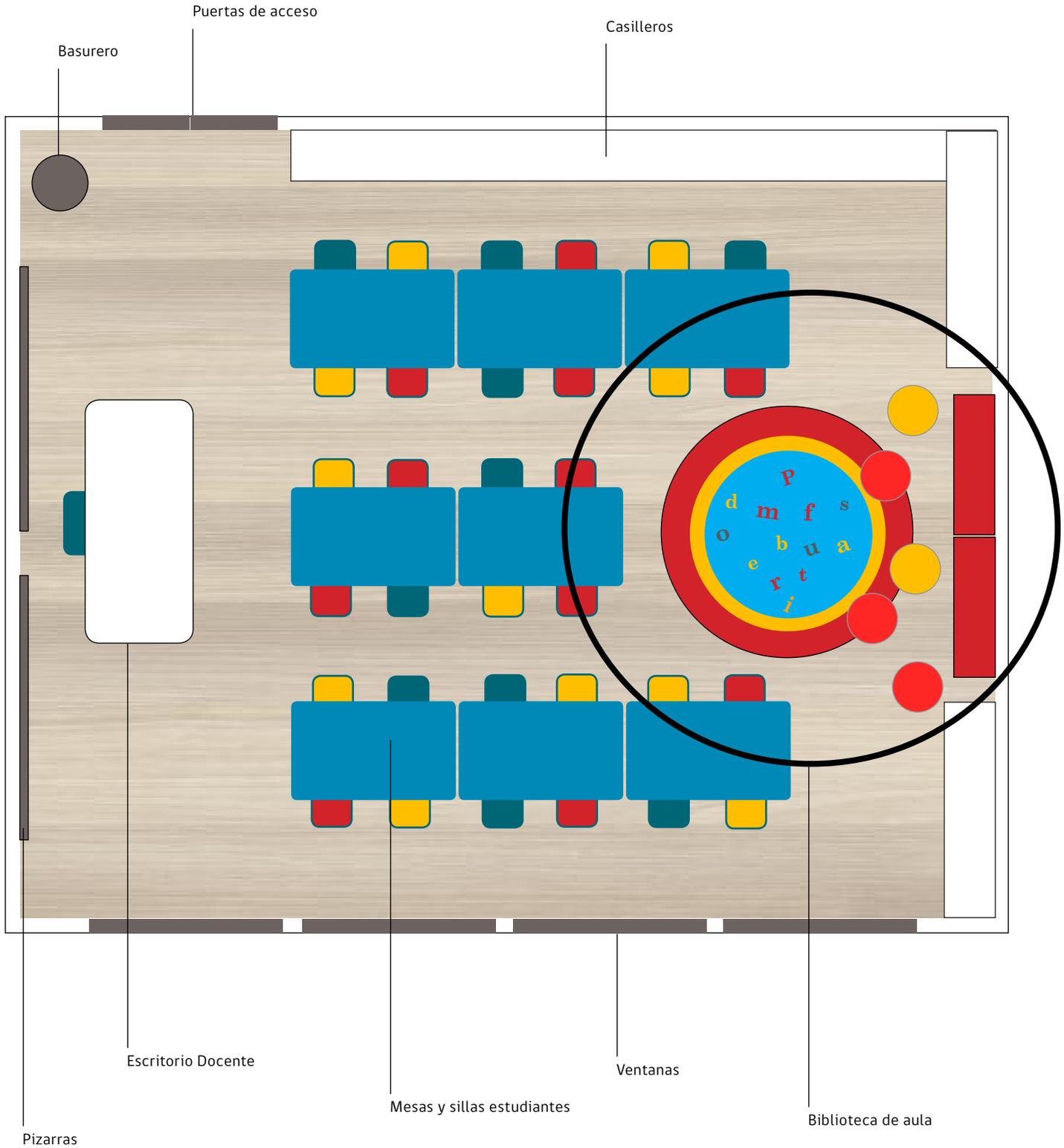


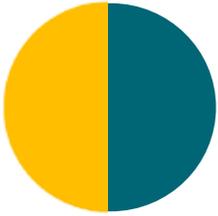
## PRÓLOGO

Para fomentar la lectura en la jornada escolar, es necesario relevar la estrategia educativa de las bibliotecas de aula, proyectando la disposición y organización de un espacio de la sala de clases especialmente dedicado a los libros y la lectura.

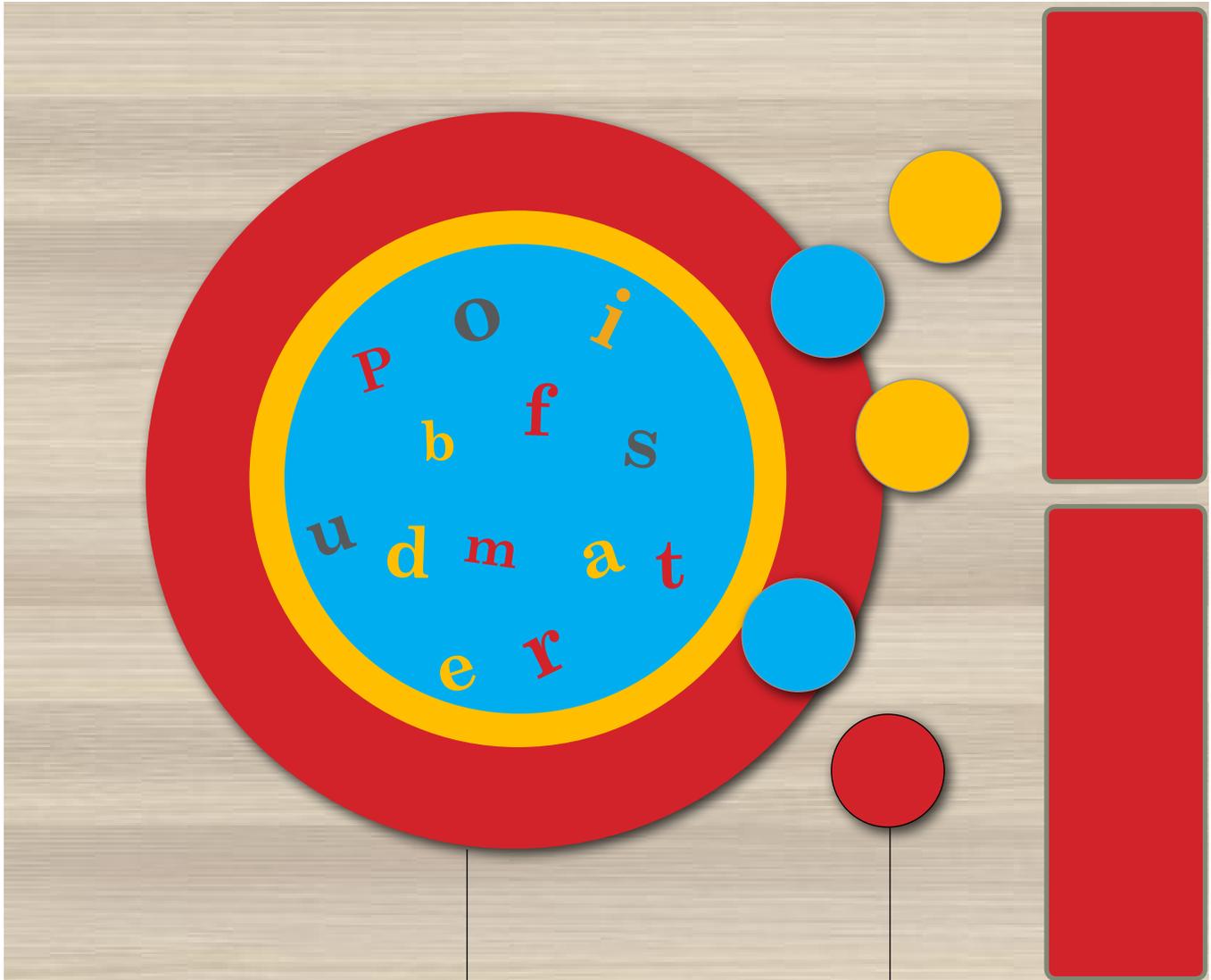


# ESPACIO SALA DE CLASES CON BIBLIOTECA DE AULA





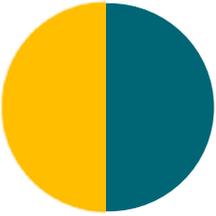
# DETALLE BIBLIOTECA DE AULA 1



Alfombra

Cojines o poufs

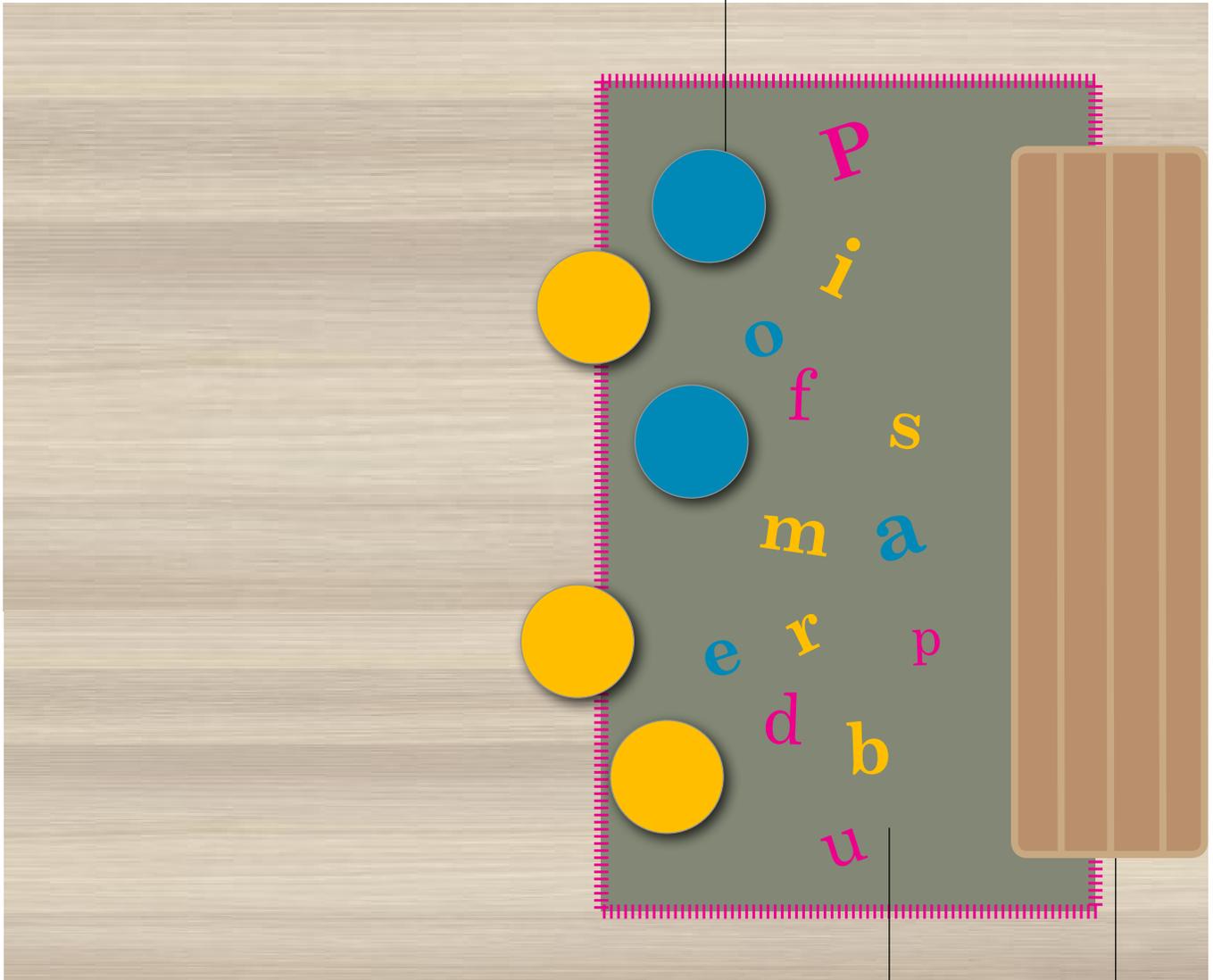
Estanterías bajas



# DETALLE BIBLIOTECA DE AULA 2

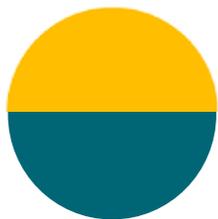


Cojines o poufs



Alfombra

Mueble



## RECOMENDACIONES GENERALES PARA HABILITAR UN ESPACIO DE BIBLIOTECA DE AULA



Una biblioteca es un lugar de intercambios, de experiencias pedagógicas y de ideas, pero también es un espacio físico, conformado por estanterías, libros y otros recursos materiales. La persona a cargo de la **biblioteca de aula** debe diseñar este espacio de modo tal que resulte seguro y funcional.

Debe procurar además que la biblioteca, aunque sea un pequeñísimo espacio al interior de la sala de clases, tenga personalidad propia, y resulte un lugar atractivo que convoque a los niños a acercarse y explorar los libros.

También es importante que una vez implementado el lugar, este no se quede nunca quieto, que sucedan permanentemente cosas interesantes, se prevenga el deterioro y la monotonía, y se realicen renovaciones innovadoras.

Así como todos los espacios que habitan el aula, la biblioteca puede ser un espacio alegre y motivador, que convoca a la exploración. La participación de los estudiantes durante todos los momentos de diseño e implementación es esencial.



El espacio de lectura debe ser grato para los niños con **cojines, poufs y/o alfombra** para que puedan acceder y permanecer de manera tranquila y cómoda.



Si el espacio lo permite, es interesante disponer algunas **graderías o tarimas de madera** de dos o tres escalones (resguardando la seguridad de todos), de manera que los niños y niñas puedan sentarse alrededor del docente y los libros.



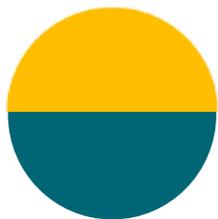
Idealmente, este espacio debería estar en el sector del aula que rodea el **pizarrón**, de manera que éste se pueda utilizar como apoyo en las experiencias de aprendizaje, cuando sea necesario. Si no es posible, se pueden utilizar papelógrafos.



Es importante utilizar una **señalética** con: nombre del espacio, estudiantes responsables de la biblioteca según rotación, normas para su utilización, entre otras.



Los libros pueden ordenarse **en contenedores, en repisas** y, preferentemente, en presentadores que permitan visualizar aquellos relacionados con las experiencias que se están realizando, o los referentes culturales que están en vías de construirse. Esta exposición que se renueva periódicamente, según las circunstancias, desarrolla actitudes positivas de lectura en los niños y niñas, y los induce a colaborar con su ordenamiento flexible y razonado.



## RECOMENDACIONES GENERALES PARA HABILITAR UN ESPACIO DE BIBLIOTECA DE AULA



No hay una sola forma de disponer una biblioteca de aula. Cada biblioteca, **dependiendo del espacio y la infraestructura de la sala de clases, requerirá de un diseño distinto**. También las actividades que allí se desarrollen y el tipo de audiencia que participe en ellas afectarán la disposición del espacio. No obstante, hay algunas consideraciones generales:



### **Los libros deben estar al alcance de los niños**

Los estantes deberían permitir que todos los niños puedan elegir, tomar y guardar los libros cómodamente.



### **La biblioteca se despliega, crece y se transforma**

Cuando se hagan actividades en la biblioteca se instalará el mobiliario del aula de manera especial para crear un espacio íntimo, que propicie la conversación tranquila y la lectura.



### **La limpieza y el orden**

Las normas de orden y limpieza debieran ser acordadas en conjunto y ojalá ilustrada y puesta a la vista de todos.



### **Estantes baratos**

La creatividad y flexibilidad son dos buenos aliados a la hora de elegir el mobiliario para guardar y exhibir los materiales de lectura.



### **Nombre**

Es buena idea que la biblioteca de aula tenga un nombre creativo que provenga de los mismos niños. Y exhibirlo en un lugar destacado.



### **Lo feo y lo deteriorado**

Renovar la señalética demuestra que la biblioteca está activa, dinámica.



### **Proyecto colectivo**

Incluir a la familia en la creación de este espacio, confeccionando los cojines o forrando libros, hará que los niños se apropien de ella.



### **La luz y el silencio**

Para que los niños puedan disfrutar de las imágenes de los libros sin problema, necesitan un lugar cálido y bien iluminado.



### **Distintas audiencias**

En caso de existir niños con alguna necesidad educativa, se debe adaptar el espacio para que puedan acceder de manera cómoda y sencilla a los materiales.



### **Una biblioteca segura**

Libros y estanterías deben cumplir las normas de seguridad y limpieza.



# ESTANTERÍAS Y CONTENEDORES



CANASTOS PLÁSTICOS



CANASTOS PLÁSTICOS

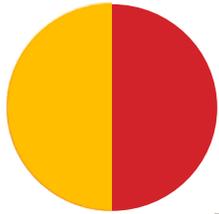
La creatividad y flexibilidad son dos buenos aliados a la hora de elegir el mobiliario para guardar y exhibir los materiales de lectura. Hay que considerar que los libros estén al alcance de los niños y que los estantes estén debidamente asegurados para el cuidado de los estudiantes.



CANASTOS METÁLICOS



CONTENEDOR DE TELA



# ESTANTERÍAS Y CONTENEDORES



REPISAS DE MADERA



MINI REPISAS



ORGANIZADORES DE CARTÓN



CAJONES DE MADERA



## POUFS, COJINES Y ALFOMBRAS



POUF ARCOIRIS CON RUEDAS



COJÍN DE TELA CON ASA



COJÍN PERSONIFICADO



POUF ABC



POUF ENCAJE

### Se debe tener en cuenta que los asientos sean:

- De una altura aproximada de 30 cms.
- Apilables o de fácil guardado
- Material lavable (ecocuero o si es de tela que tenga cierre o velcro)
- Livianos para su desplazamiento (pueden tener ruedas)
- De colores primarios y secundarios de la gama cálida y fría





## POUFS, COJINES Y ALFOMBRAS



La presencia de una alfombra en la biblioteca de aula, cumple la función de reunir los elementos que la conforman, dando una sensación de calidez al espacio. Las opciones son variadas y se sugiere que sean de uno o más colores o bien con elementos que apoyen a la lectura. El material deberá ser 100% lavable ya que estará en contacto directo con los niños.





# POUFS, COJINES Y ALFOMBRAS



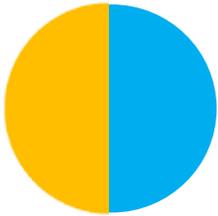


## SEÑALÉTICA



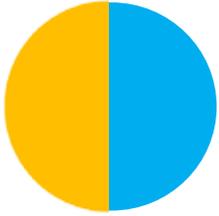
Es buena idea que la biblioteca tenga un nombre, que no sea simplemente “biblioteca”. Ojalá sea un nombre creativo y que provenga de los mismos niños. Este nombre debe ir puesto en un lugar central, acompañado de una imagen que represente lo que allí se realiza.





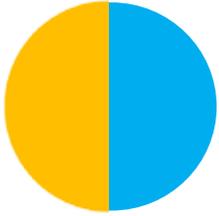
# FOTOS BIBLIOTECAS DE AULA





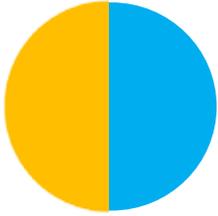
# FOTOS BIBLIOTECAS DE AULA



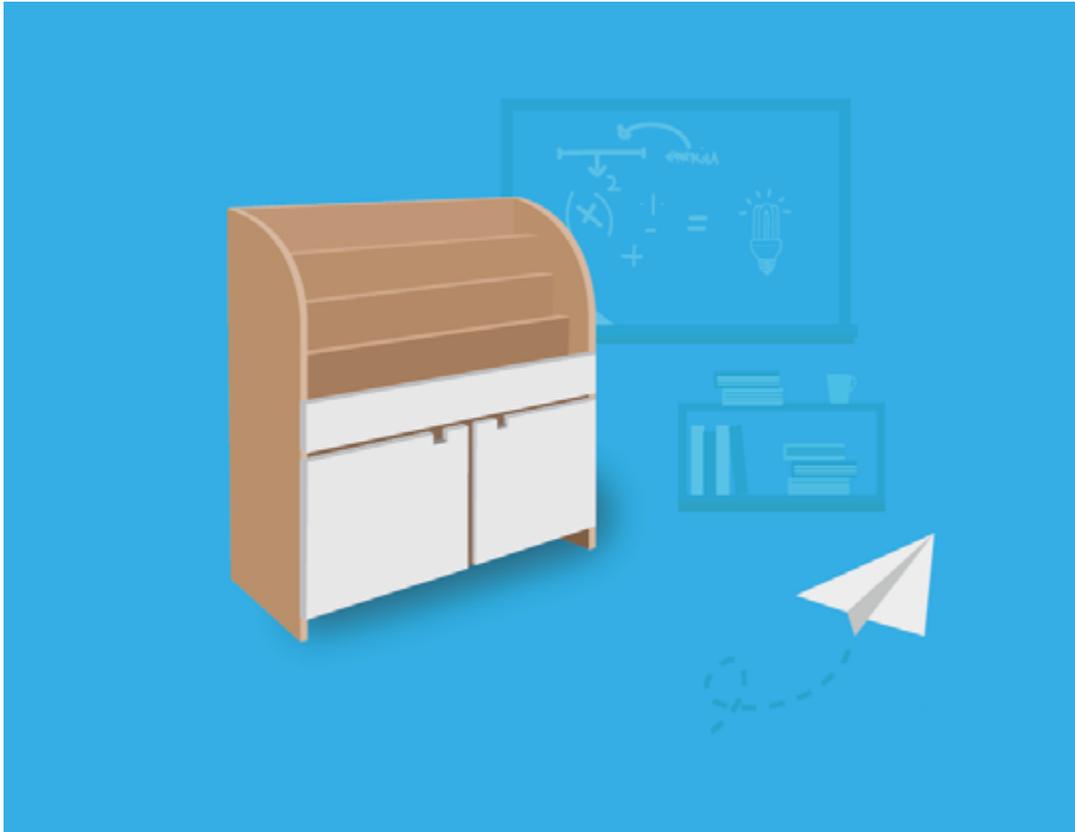


# FOTOS BIBLIOTECAS DE AULA





## MOBILIARIO SUGERIDO



### MUEBLE CARTA

El mueble contiene pequeñas estanterías para exhibir libros en la biblioteca de aula, considerando la altura apropiada para estudiantes de pre-kinder a cuarto año básico. Así, permite desarrollar el fomento lector y la libre elección de libros. También cuenta con un pequeño gabinete para almacenar materiales variados tales como: disfraces, libros, títeres, entre otros.

[Ver especificaciones técnicas aquí](#)



# BIBLIOGRAFÍA

- **Plan Nacional de la Lectura**  
[www.plandelectura.gob.cl](http://www.plandelectura.gob.cl)
- ***Bibliotecas de aula: cómo mantenerlas activas***  
Cuadernillo de orientaciones para docentes. [Ver aquí](#)
- **Biblioteca de aula en Educación Parvularia**  
Díptico de implementos. [Ver aquí](#)
- **La biblioteca de aula... un espacio para comenzar a disfrutar con la lectura**  
JUNJI [Ver aquí](#)



BIBLIOTECAS CRA  
*un mundo lector*

