

Sistematizan rasgos relevantes del mundo moderno, debatiendo sobre las rupturas con el mundo medieval. El o la docente orienta la discusión hacia el reconocimiento de aspectos de continuidad, destacando que las permanencias tienen un rol relevante en la historia.

Observaciones a la o el docente

Para guiar esta actividad, puede sugerir un trabajo de construcción colectiva del concepto “mundo moderno”, recogiendo los aprendizajes logrados por las y los estudiantes. Considere que para ellos es más evidente el cambio que la continuidad, por lo que requiere intencionar el trabajo con estos elementos. Por ejemplo, al abordar el ámbito religioso, resulta más evidente visualizar la ruptura de la unidad religiosa, pero también puede hacer notar que se mantiene una matriz de base cristiana que puede reconocerse hasta la actualidad.

Para orientar la construcción de conceptos en forma colaborativa, se sugiere revisar el siguiente enlace:

<http://tacticasc.blogspot.com/2012/11/aprendiendo-definir-conceptos-historicos.html>

Esta puede ser una excelente oportunidad para el desarrollo de actitudes vinculadas a la asignatura, en particular el respeto por la diversidad cultural, religiosa y étnica (OA B).