

Observan imágenes y/o ilustraciones de ciudades de la Antigüedad, como Ur (Mesopotamia), Menfis y Tebas (Egipto), Moenho Daro (Valle del Indo), entre otras. Identifican elementos comunes a todas las imágenes y las anotan en el pizarrón y en su cuaderno. Ponen especial atención en:

- Construcciones monumentales
- Edificios religiosos
- Mercado
- Zonas de cultivo
- Fortificaciones
- Infraestructura urbana (camino, acueductos, etc.)

Posteriormente, el curso se divide en grupos y cada miembro del grupo investiga sobre uno de estos elementos de las ciudades y considera aspectos como las características y usos del elemento escogido mediante ejemplos concretos. A continuación, ponen en común sus resultados con el grupo.

Luego, cada grupo realiza una maqueta de una ciudad ideal de la Antigüedad. Para ello, utilizan diversos recursos plásticos e indican cada uno de sus elementos con una simbología.

Para finalizar, exponen sus maquetas frente al curso y fundamentan las decisiones que tomaron en su ciudad ideal (ubicación de zonas de cultivo, del mercado, tipo y características de las construcciones monumentales o de la infraestructura urbana, entre otras). Asimismo, explican la importancia que le asigna el grupo a indagar y crear un modelo de una ciudad del pasado, y consideran, por ejemplo, lecciones que pueden aprender y proyectar a las ciudades del presente.

Observaciones a la o el docente

Para la presente actividad, se sugiere exponer los criterios evaluativos, con anterioridad a la realización de la actividad, con el fin de clarificar el proceso evaluativo y conocer qué se espera tanto de la construcción de la maqueta como de la argumentación de las decisiones y de las conclusiones del trabajo realizado.

La actividad permite reflexionar sobre las decisiones que se adoptan en el espacio geográfico y cómo las ciudades son reflejo de ellas. Al mismo tiempo, permite desarrollar el interés por profundizar en aspectos del pasado (OA G) y mirar el espacio urbano desde una perspectiva de cambio y continuidad.

Para esta actividad puede trabajar con los recursos disponibles en la Biblioteca CRA, por ejemplo, las enciclopedias y los textos *Mesopotamia: el antiguo Iraq, Egipto* y *El antiguo Egipto*. También puede sugerir páginas de museos y sitios oficiales con los hallazgos arqueológicos de las principales ciudades que se señalan en la actividad.