

Con la mediación de la o el docente, recuperan sus aprendizajes sobre la vida durante el Paleolítico y anotan aspectos clave en la pizarra. A continuación, indagan en internet, libros u otras fuentes aspectos de la vida durante el Neolítico. Luego, organizan la información y elaboran un cuadro comparativo como el siguiente:

Paleolítico	Criterios	Neolítico
	Tipo de vida	
	Actividades para obtener alimentos	
	Tipos de habitación (casas, chozas, etc.)	
	Roles y tareas de hombres y mujeres	
	Costumbres, vida cotidiana, vestimenta	

Al terminar, los y las estudiantes redactan un breve ensayo con al menos dos argumentos para explicar cómo la Revolución del Neolítico transformó las costumbres sociales y la forma en la que las sociedades se relacionaron con el medio. Los argumentos son discutidos con el curso y los ensayos son revisados por el o la docente.

#### Observaciones a la o el docente

Para esta actividad considere que las condiciones esenciales para escribir un ensayo o texto argumentativo pueden sintetizarse en:

- Estructura del texto: tres partes claramente identificadas (introducción, desarrollo, conclusión).
- Hipótesis de trabajo y elaboración de una tesis o argumento principal.
- Fundamentación: elaboración de argumentos pertinentes y claros.
- Calidad de la información.
- Claridad en la exposición.

Se sugiere que aborde estos aspectos al dar las instrucciones y que diagnostique la familiaridad que tengan las y los estudiantes con la formulación de una tesis y la argumentación a partir de ella, que constituye el aspecto clave del género ensayo. A partir del diagnóstico, puede requerir de un trabajo más profundo sobre este punto, por lo que puede ser conveniente mostrar ensayos históricos y el tipo de tesis que se propone en ellos. Puede utilizar tanto ensayos académicos, como trabajos de estudiantes de otros cursos para ejemplificar. Una buena guía con indicaciones sobre cómo realizar un ensayo puede encontrarla en el artículo de los profesores Pablo Oyarzún y Sergio Rojas, en: <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=76211>

Fomente la capacidad de reflexionar y argumentar las ideas en todo el proceso de elaboración del ensayo, lo que permite trabajar la actitud del OA C.