

El o la docente selecciona una problemática ambiental regional que afecte a la comunidad escolar para ser problematizada por los/as estudiantes. Entre las problemáticas se sugieren:

- Industria local que impacte la calidad del aire.
- Construcción de hidroeléctrica que afecte el ecosistema natural.
- Contaminación del agua producto de relaves mineros.
- Monocultivo que produzca degradación del suelo.
- Formas de calefacción que impacten la calidad del aire.
- Urbanización avanzada que genere contaminación ambiental.
- Uso de pesticidas en industria agrícola.

Considerando una de estas problemáticas u otra similar del contexto de enseñanza, los y las estudiantes realizan en grupos una investigación con respecto a ella, con miras a construir una nota periodística que explique el tema en profundidad, para ello desarrollan lo siguiente:

- Explicación general de la problemática.
- Principales impactos medioambientales.
- Entrevista a los involucrados y las involucradas.
- Percepción de la comunidad con respecto al tema.
- Propuestas de soluciones para mitigar los impactos.
- Imágenes alusivas al tema.

Una vez terminada la redacción de la nota, los y las estudiantes socializan sus trabajos en un blog u otro recurso digital similar a fin de dar a conocer a la comunidad educativa los resultados de su investigación.

#### **Observaciones a la o el docente**

Para el desarrollo de esta actividad es importante motivar una investigación que permita a las y los estudiantes formarse su propio juicio con respecto al tema, lo que permitiría evitar polarizaciones frente al análisis entre aquello que produce desarrollo económico y degradación medioambiental. El objetivo de la actividad es que los y las estudiantes, a través de la investigación, puedan establecer una opinión personal que evidencie responsabilidad con su entorno (OA C y OA H). La importancia de escribir un texto cuando este tiene posibilidades de ser leído por otras personas y ser un aporte a la comunidad. Asimismo, otorga responsabilidad a quien escribe, por eso, la etapa de socialización de los resultados es importante para permitir a las y los estudiantes dar a conocer sus trabajos y conclusiones.