

Los y las estudiantes reunidos en grupos de trabajo, investigan sobre riesgos siconaturales que afectan a la región donde viven y proponen medidas de prevención contextualizadas en el entorno. Para esto desarrollan lo siguiente:

- Definen el concepto de riesgo siconatural a partir de diversas fuentes de internet
- Investigan con ayuda del o la docente los riesgos siconaturales que están presentes en la región donde se ubica el establecimiento.
- Localizan en un mapa de la región los fenómenos que pueden producir riesgos.
- Identifican en el mapa las comunidades aledañas que pueden resultar vulnerables frente a los eventuales riesgos.
- Relacionan cada fenómeno con los riesgos que puede atraer para la población
- Indagan en medidas de prevención y de reducción del riesgo que existen para cada situación identificada con anterioridad.

Sistematizan el trabajo en el siguiente cuadro:

Riesgos presentes en la región	Situación de riesgo que implica para la comunidad	Medidas de prevención/reducción del riesgo

Para finalizar, los y las estudiantes, con ayuda de la o el docente, construyen un nuevo mapa en formato grande (papelógrafo o cartulina), donde indican a través de una simbología las medidas de prevención que cada comunidad debe conocer con respecto a los fenómenos siconaturales que pueden provocar riesgos. Ubican la información antes recopilada en los mapas grupales e incluyen la simbología sobre prevención.

Luego ubican el mapa sobre prevención de riesgos terminado en un lugar visible de la escuela para compartir la información con la comunidad educativa.

Observaciones a la o el docente

Para el buen desarrollo de esta actividad es importante no confundir los fenómenos o procesos geográficos con los riesgos sicionaturales, ya que la presencia de un volcán por ejemplo no significa necesariamente un riesgo para la población en cuanto no haga erupción y existan comunidades que se encuentren en el radio de riesgo. Esto es especialmente importante al momento de localizar en el mapa los riesgos, y su vínculo es imprescindible con la población aledaña. La construcción del mapa sobre prevención será relevante para orientar el análisis no solo al reconocimiento de los riesgos, sino también hacia su prevención, lo que fomenta el desarrollo de una actitud activa y responsable como comunidad (OA I). Para conocer más sobre prevención de distintos riesgos se recomienda visitar www.onemi.cl.