

El o la docente muestra imágenes del sitio arqueológico chileno de Monte Verde y lo localiza en un mapa, identificando claramente su ubicación austral. A continuación, los y las estudiantes leen el siguiente texto:

Hace unos treinta años, un raro hallazgo en las cercanías de Puerto Montt llamó la atención de parte del mundo científico nacional. Un hueso, posiblemente de mastodonte, había sido encontrado en Monte Verde, lugar ubicado a unos 30 kilómetros de la capital de la décima región. Luego de algunos estudios hechos en la Universidad Austral de Chile, sede Valdivia, se concluyó que el fósil era precisamente de un mastodonte que había vivido en la zona hace unos miles de años atrás [...] jamás se sospechó lo que el hallazgo de dicho hueso implicaría: el comienzo de una investigación que tendría como conclusión que hacía más de 12.500 años antes del presente esa pequeña y desconocida comarca habría sido habitada por seres humanos. Cuestión no menos importante, si se toma en cuenta que cambia el paradigma del poblamiento de América.

A partir de 1977 se comenzaron a hacer algunas excavaciones en el lugar, las que fueron dirigidas por el arqueólogo norteamericano Tom Dillehay y el geólogo de la Universidad Austral de Chile Mario Pino. La sorpresa fue mayor cuando, algunos años más tarde, además de restos de animales, lo cual es relativamente normal, fueron encontradas algunas puntas de flechas, las que estaban cuidadosamente talladas por uno de sus lados. También había un fogón de barro, palos que fueron usados para cavar, yerbas medicinales y más de 700 herramientas que habrían usado estos habitantes pertenecientes a la época del Pleistoceno, *período* geológico que data entre 1.800.000-1.600.000 y los 10.000 años antes del presente [...].

Se sabe que vivían en chozas hechas con pieles de animales de la zona, como son los mastodontes y paleollamas, especies que cazaban para poder alimentarse. Además de ello, fueron encontrados algunos vegetales, los que habían sido masticados por seres humanos. Gracias a este hallazgo se pudo obtener información respecto de cómo se alimentaban y en qué consistía la dieta de estos habitantes del sur del mundo. Pero lo que quizás más llamó la atención fue el hallazgo de una huella, posiblemente de un niño o una persona de más edad, pero de pie pequeño. Se calcula que este ser humano tuvo un tamaño de pie similar al de una persona que usa calzados número 34. Todo lo encontrado tiene una data de 12.500 años y, además, se cree que en una capa más baja de sedimentos podría haber restos de 33.000 años de antigüedad, según palabras del propio Tom Dillehay. El buen estado de conservación de los descubrimientos se debe a que el sitio es un pantano saturado de agua y la turba que cubrió el lugar los aisló del oxígeno, lo cual impidió el contacto con radicales libres derivados del propio oxígeno.

## Relevancia de los descubrimientos

Estas conclusiones llevaron a cuestionar las teorías acerca de la fecha en que habría ocurrido el poblamiento americano, las que plantean la posibilidad de que el hombre habría llegado a estas tierras por el estrecho de Bering, lugar que se ubica al Noroeste de Estados Unidos [...].

Negrón, M. (2009). Monte Verde: hallazgo arqueológico que cambió el paradigma del poblamiento americano. Recuperado de <https://divulgaciencias.wordpress.com/2009/08/21/monte-verde-hallazgo-arqueologico-que-cambio-el-paradigma-del-poblamiento-americano/>

Basándose en el texto, las y los estudiantes responden las siguientes preguntas de comprensión y análisis:

- ¿En qué consistieron los hallazgos arqueológicos de Monte Verde?
- ¿Qué impacto tuvo este descubrimiento para las teorías del poblamiento americano? ¿Qué teorías cuestiona? ¿Qué nuevos desafíos plantea a las y los investigadores?

Luego, ponen en común sus respuestas y, a modo de cierre, el o la docente guía una conversación sobre la importancia del trabajo de los arqueólogos y arqueólogas y de las ciencias sociales en general para conocer el pasado de nuestra sociedad y cultura.

### **Observaciones a la o el docente**

En la actividad se aborda cómo la información que se tiene en un momento puede variar a raíz de nuevos hallazgos. Puede señalar un ejemplo alternativo, como los vestigios encontrados durante la construcción del Metro de Santiago, que pueden entregar nuevos datos sobre la época del poblamiento de Santiago. En esta actividad, cabe destacar el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana (OA D).