

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico / Unidad 4 / OA15;16;20/ Actividad 2

La o el docente hace una breve introducción sobre la cosmovisión de los mayas y sobre el origen del *Popol Vuh* o Libro de Consejo de los Mayas y su sentido como texto fundacional de esta cultura. Después, las y los estudiantes observan un video sobre el *Popol Vuh* y la creación Maya.

Se organizan en grupos, responden las siguientes preguntas y desarrollan la actividad:

- > ¿Qué había en el mundo antes de la creación?
- > ¿Qué dioses crearon al mundo?
- > Ordenen los siguientes hitos según su creación en el mito maya: creación de las mujeres, el agua se retira, creación de los hombres, creación de animales grandes y pequeños, surge la tierra.
- > ¿Qué otro mito sobre la creación del mundo conocen? ¿Qué elementos del mito maya también están presentes en él?

Cada grupo redacta e ilustra un mito sobre la creación del mundo y lo presenta al curso en un papelógrafo.

® Lengua y Literatura OA 6 7° básico.

Observaciones a la o el docente

Se recomienda que destaque el valor que tienen los mitos de creación y que los compare con los existentes en las distintas culturas estudiadas por las y los estudiantes durante el año. Se sugiere que distinga elementos comunes y aspectos que dan cuenta de las características propias de cada cultura (por ejemplo, el rol del maíz en el mito de creación maya). Basándose en este trabajo puede invitar a los y las estudiantes a reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural (OA B).

Para la actividad sobre el *Popol Vuh*, se recomienda el video *Popol Vuh creación Maya* de Ana María Pavez disponible en:

- > <http://www.youtube.com/watch?v=UBfnIU68Pw0>