

Observan una imagen de la Catedral de México o del Palacio Nacional que evidencie su hundimiento debido al terreno en el cual se emplazan. A continuación, observan una imagen de la antigua ciudad azteca de Tenochtitlán en la que se pueda apreciar con claridad su emplazamiento sobre los islotes del lago Texcoco. Luego, leen el testimonio sobre la ciudad escrito por el español Bernal Díaz del Castillo durante el siglo XVI:

Luego dijeron de la gran fortaleza de su ciudad, de la manera que es la laguna y la hondura del agua, y de las calzadas que hay por donde han de entrar en la ciudad, y los puentes de madera que tienen en cada calzada, y cómo entra y sale por el trecho de abertura que hay en cada puente, y cómo en alzando cualquiera de ellas se pueden quedar aislados entre puente y puente sin entrar en su ciudad; y cómo está toda la mayor parte de la ciudad poblada dentro de la laguna y no se puede pasar de casa en casa, si no es por un puente levadizo, y tienen hechas canoas, y todas las casas son de azoteas y en las azoteas tienen hechos a manera de mamparos, y pueden pelear desde encima de ellas; y la manera como se provee la ciudad de agua dulce desde una fuente que se dice Chapultepec, que está de la ciudad obra de media legua; va el agua por unos edificios, y llega en parte que con canoas la llevan a vender por las calles.

Díaz del Castillo, B. (1861). Historia verdadera de la conquista de la Nueva España. En *Autores españoles, desde la formación del lenguaje hasta nuestros días. Historiadores primitivos de India* (tomo II). Madrid: M. Rivadeneyra impresor. (p. 70).

Una vez concluida la lectura, responden en parejas las siguientes preguntas, para lo cual deben investigar en sus textos de estudio, en enciclopedias o en internet.

- > ¿Cuáles fueron las ventajas y desventajas del entorno geográfico sobre el que se construyó Tenochtitlán?
- > ¿De qué manera los aztecas se adaptaron a las pequeñas islas, pantanos, bancos de arena y fango para instalar ahí la que fue principal ciudad de su Imperio? (Mencionar materiales, técnicas de construcción, etc.).
- > En la actualidad, ¿qué ciudad se ubica en lo que antiguamente era Tenochtitlán? ¿Qué continuidades existen entre ambas?

Ponen en común las respuestas frente al curso y luego, en parejas o individualmente, investigan medidas que actualmente se toman en México para evitar el hundimiento de sus edificios más antiguos, y las presentan al curso

Observaciones a la o el docente

Puede trabajar con las y los estudiantes mapas y recreaciones digitales de la ciudad de Tenochtitlán, con la finalidad de evidenciar el desarrollo técnico que permitió a los aztecas construir esta ciudad. Para una vista de la reconstrucción de la ciudad y su evolución histórica hasta el presente, puede consultar el siguiente sitio: <http://www.mexicomaxico.org/introtenoch.htm#>

La presente actividad es una excelente oportunidad para relacionar el lugar donde las y los estudiantes viven y los posibles riesgos asociados a su entorno. Se sugiere a la o el docente contrastar el caso citado en la actividad con situaciones de riesgos naturales producidas recientemente en nuestro país, con el fin de promover una cultura preventiva ante desastres siconaturales, además de un desarrollo armónico y sustentable entre el ser humano y su medio físico **(OA H y OA I)**.