

# Orientación 8° básico / Unidad 4 / OA8 / Actividad 1

## 1. Sensibilizando a la sociedad

### Observación a la o el docente

Esta actividad está basada en la “Guía de ejercicios para la participación adolescente” (2014) de la UNICEF (página 89). Se sugiere leer la actividad y adaptarla a los tiempos que se dispongan para poder desarrollarla, ya que podría invertirse en ella más de una clase.

El o la docente explica que cuando una realidad o situación afecta a grupos importantes de adolescentes requiere ser comunicada en forma masiva desde el punto de vista de los afectados, ya que ellos han adquirido las herramientas y vivencias que pueden transformar en propuestas y soluciones.

A continuación explica que la actividad consiste en escoger un tema sobre el cual sensibilizar a la comunidad escolar, por lo tanto, lo primero es que las y los estudiantes elaboren acuerdos contribuyendo democráticamente, por medio del diálogo para definir el tema sobre el cual van a trabajar. La o el docente puede hacer sugerencias, sin embargo, lo ideal es que salga de ellos.

En caso de no llegar a acuerdo, podría realizarse una votación democrática, propiciando el respeto por la diversidad de opiniones de los representantes de las distintas propuestas expuestas.

Una vez que las y los estudiantes hayan escogido el tema, se distribuyen en cuatro grupos de acuerdo al medio en el cuál quieran trabajar, estos son: radio, televisión, diario o revista, redes sociales.

La o el docente explica la estructura que deberá tener el comunicado a trabajar.

- > Título: debe ser atractivo para que enganche.
- > Presentación del grupo: quiénes son y a quiénes representan.
- > Introducción al tema: sobre la base de preguntas como: ¿qué?, ¿quiénes?, ¿dónde?, ¿por qué?
- > Exposición de citas: comentarios relevantes hechos por terceros, cifras, etc.

Una vez que todos los grupos tienen listos sus comunicados, cada equipo realiza sus presentaciones con las ambientaciones que estimen.

La o el docente cierra la actividad mediante una conversación plenaria, basándose en las siguientes preguntas:

- > ¿Cuáles fueron sus aprendizajes en este ejercicio?
- > ¿Qué aspectos les resultaron más fáciles de llevar a cabo y cuales más difíciles?
- > ¿Qué habilidad requieren fortalecer para mejorar su influencia por medio de un comunicado?

® **Lengua y Literatura** (ver anexo 1).