

## Orientación 8° básico / Unidad 3 / OA6 / Actividad 2

### 2. Nada que perder, mucho que ganar

El o la docente explica a las y los estudiantes algunos de los motivos comunes por los cuales surgen conflictos en diferentes relaciones de pareja, por ejemplo, la influencia de la familia que genera tensión, la falta de comunicación, las expectativas o el compromiso desigual, los celos, entre otros. (Puede llevar el tema a situaciones actuales que estén enfrentando las y los estudiantes según su etapa de desarrollo).

Luego, divide al curso en grupos y les entrega, a cada uno, una de las historias para la cual deberá decidir cómo podría resolver el conflicto la pareja. Para ello, los equipos se basan en las siguientes preguntas: ¿Qué problemas o conflictos tiene la pareja? ¿Cómo lo podrían resolver? ¿A quiénes pueden recurrir para solicitar ayuda?

Se sugiere que, por grupo, una pareja pueda escenificar la resolución del conflicto.

Para cerrar la actividad, el o la docente comenta sobre las señales que reflejan problemas en una relación y la importancia de enfrentarlos inicialmente, y destaca la necesidad de recurrir a personas significativas para la pareja o a especialistas que puedan ayudarlos a encontrar una solución adecuada para ambas personas.

### Casos sugeridos

1. Carmen y David tienen discusiones frecuentemente, pero nunca habían llegado a los golpes hasta hace un mes, en que por un tema de celos David le pegó una cachetada a Carmen.
2. Roxana y Marcelo pasaban agradables momentos juntos, pero parece que este último tiempo están muy acostumbrados el uno al otro, ya que se dedican a estar en casa conectados al computador y ya no se comunican.
3. Iván y Ángela salieron a una fiesta y lo pasaron muy bien. Iván se encontró con una compañera de curso y Ángela conversó con sus amigas. Él pensó que lo habían pasado súper hasta que, camino a casa, ella le dice: “Vi cómo mirabas y cuánto coqueteabas con esa mujer. No me digas que no te diste cuenta”.