

2. Entre la espada y la pared

El o la docente pide a las y los estudiantes que piensen en alguna situación en la cual tomaron una decisión para evitar un riesgo, y sin embargo tuvieron muchas dificultades para poder llevarla a cabo.

Deben escribir cuál fue esa decisión que evitó una situación de riesgo y todas aquellas dificultades que aparecieron para poder cumplirla.

Se sugieren los siguientes ejemplos de decisiones: estudiar anticipadamente para una prueba, terminar una relación de amistad o pololeo tóxica o dañina, hablar con sus padres sobre un tema difícil, decirle a un amigo que les hizo daño, no tener relaciones sexuales, no fumar, etc.

¿Qué estrategias puedo desarrollar para evitar situaciones de riesgo?

¿Qué personas pueden ayudar, cuando cuesta llevar cabo la decisión tomada?

El o la docente cierra la actividad señalando la importancia de tomar conciencia de las dificultades que algunas decisiones tienen para implementarse; lo importante que es contar con estrategias que evitan exponerse al consumo de sustancias nocivas para el organismo, la práctica de conductas sexuales riesgosas, el ejercicio de conductas violentas, entre otras problemáticas; que siempre habrá gente dispuesta a ayudar y es necesario reconocerla, y que, aunque parezca innecesario, se debe ensayar y tener un plan B para mantener la decisión, sobre todo si nos protege o evita algún riesgo.