

Matemática 7° básico / Unidad 1 / OA 3 / Actividad 4

4. A continuación se presenta una serie de situaciones y sus posibles resultados. Para cada una de ellas, los alumnos formulan una pregunta, resuelven el problema y comparan con las posibles respuestas aquí entregadas. De ser necesario, cambian los datos entregados para que coincidan las posibles respuestas, fijándose en mantener la coherencia del problema.

Resolver problemas

Utilizar de estrategias básicas. (OA a)

SITUACIÓN	POSIBLES RESPUESTAS
Un sexto de los 1 800 estudiantes del colegio “Por el buen camino” tiene un teléfono celular.	$\frac{3}{8}$
Martín y Sebastián trabajaron duro en la clase de deporte y quieren darse un premio de dulces. Martín tiene 5 paquetitos de dulces y Sebastián, solo 3. Al empezar a abrirlos, aparece Pamela y pregunta si le dan unos dulces. Cuando terminan de comérselos, Pamela entrega \$1 000 a sus buenos compañeros, les dice que compartan el dinero de forma equitativa y les da las gracias por los dulces.	faltan datos
<p>® Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).</p> <p>La empresa estatal chilena Codelco, la mayor productora mundial de cobre, bajó en cinco dólares la tonelada que cobrará en 2013 por entregar el metal a clientes en Europa, según informaron dos fuentes a Reuters (información de: Santiago/Londres, 18 de octubre de 2012).</p>	300

Observaciones al docente

Los alumnos formulan preguntas como: ¿Cuántos alumnos del colegio tienen un celular? Luego eligen la opción 300 y calculan, si corresponde.