

## Matemática 7° básico / Unidad 1 / OA 2 / Actividad 6

6. Resuelven los siguientes problemas:

a. Siguiendo una secuencia como la que se muestra a continuación:

$$1,3 \cdot 2 \rightarrow \frac{13}{10} \cdot 2 \rightarrow \frac{13}{10} + \frac{13}{10} = \frac{26}{10} \rightarrow 2 \frac{6}{10} \rightarrow 2 + \frac{6}{10} = 2 + 0,6 = 2,6$$

### Resolver problemas

Utilizando estrategias como: usar problemas similares (OA a)

Resuelven:

- >  $3,5 \cdot 4 =$
- >  $0,5 \cdot 3 =$
- >  $5 \cdot 0,7 =$
- >  $2 \cdot 0,4 =$

b. Utilizando estrategias de cálculo mental, resuelven:

$0,2 \cdot 7 =$	$0,3 \cdot 4 =$	$0,3 \cdot 0,2 =$
$0,2 \cdot 0,7 =$	$0,3 \cdot 0,4 =$	$0,2 \cdot 3 =$
$0,2 \cdot 0,07 =$	$0,3 \cdot 0,04 =$	$0,3 \cdot 0,5 =$
$0,02 \cdot 7 =$	$0,03 \cdot 4 =$	$0,7 \cdot 0,2 =$
$0,02 \cdot 0,7 =$	$0,03 \cdot 0,4 =$	$0,03 \cdot 0,03 =$
$0,02 \cdot 0,07 =$	$0,03 \cdot 0,04 =$	$0,07 \cdot 0,02 =$

### Observaciones al docente

A partir de la actividad a), se puede generalizar la multiplicación de un número decimal por un número entero.

A partir de la actividad b), se puede generalizar la regla de la coma en la multiplicación de dos decimales.

Se sugiere que los estudiantes comprueben en forma autónoma para validar su resultado. (OA C)