

Matemática 7° básico / Unidad 1 / OA 1 / Actividad 7

Representar

Relacionar información entre distintos niveles de representación.
(OAI)

7. A un cliente le llega este estado de cuenta. Completan las casillas sombreadas en la tabla, ayudados por las informaciones del saldo actual, de las transacciones y de los saldos finales en una cuenta bancaria.

SALDO INICIAL	ABONO	CARGO	SALDO FINAL
\$ 32 000	\$ 70 000		
-\$ 215 000		- \$ 95 000	
		- \$ 450 000	-\$ 200 000
	\$ 600 000		\$ 500 000
\$ 90 000			-\$ 90 000
-\$ 20 000			\$ 45 000
\$ 15 000			-\$ 75 000
		-\$ 80 000	-\$ 35 000
-\$ 30 000			-\$ 150 000
	\$ 50 000		-\$ 110 000
		-\$ 105 000	-\$ 75 000

Observaciones al docente

En la tabla siguiente, se usan números enteros para indicar saldo activo o saldo pasivo. En caso de que el saldo inicial o final sea pasivo, se expresa con un número negativo. En el cargo se indica lo que se resta de la cuenta, usando para esto los números negativos. Se sugiere, hacerle a los alumnos preguntas como, ¿Qué significa un saldo final de -\$ 200 000 y un saldo final de \$ 500 000 ¿Qué significa un cargo de -\$80 000?

Ejemplos:

SALDO INICIAL	ABONO	CARGO	SALDO FINAL
\$ 32 000	\$ 70 000		\$ 102 000
-\$ 215 000		- \$ 95 000	-\$ 310 000
\$ 250 000		- \$ 450 000	- \$ 200 000

También pueden efectuar esta actividad usando un programa de cálculo de tablas como Excel. Es importante que los alumnos mismos desarrollen las ecuaciones con las cuales se pueden determinar los abonos, los cargos, los saldos iniciales y los saldos finales.

® Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).