

2. Transporte en la vida cotidiana

Habilidades de investigación

OA a

Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.

OA b

Identificar preguntas y/o problemas.

Actitudes

OAD

Manifiestar pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.

OAG

Proteger el entorno natural y usar eficientemente sus recursos.

- › Las y los estudiantes recuerdan situaciones de desastres naturales como terremotos o tsunamis.
- › Anotan algunas de las complicaciones en la organización de la comunidad por falta de agua, alimento y combustible, entre otras.
- › Contestan preguntas como: ¿Cuál es el elemento común de estos problemas? ¿De qué depende la llegada de recursos como alimentos y agua?
- › Guiados por la o el docente, las y los estudiantes discuten acerca de la relevancia de contar con un sistema de transporte.

La actividad puede relacionarse con el OA 9 de 8° básico del eje de Física mediante el siguiente análisis: ¿Qué se entiende por crisis energética?

En Chile, gran parte del transporte se realiza por las carreteras, ¿por qué una huelga de camioneros puede provocar grandes problemas en una ciudad?

Si la central que abastece de electricidad a una ciudad deja de funcionar, ¿qué efectos puede provocar en la vida de las personas que la habitan? Hacen un listado de al menos diez efectos que sean importantes.