

Ciencias Naturales 8° básico / Unidad 2 / OA4 / Actividad 1

1. Estructuras de las plantas

- › Las y los estudiantes, describen qué observan cuando una planta no se riega durante un tiempo corto, respecto al aspecto mustio y lo que ocurre cuando se vuelve a regar.
- › Responden qué ocurre con el agua con que se regó a la planta, cómo llega hasta las hojas.
- › Predicen la existencia de vías de flujo de agua.
- › Luego, en parejas, observan hojas, tallos y raíces en plantas vasculares en vivo.
- › Registran sus observaciones por medio de dibujos a escala.
- › Rotulan las estructuras principales de hojas: nervadura y pecíolo, de tallos: yemas y rama, y de raíces: pelos absorbentes. Pueden utilizar imágenes como referencia.
- › Luego, con la ayuda de la o el docente, realizan cortes transversales en tallos, observan con lupas y anotan sus observaciones.
- › Finalizan formulando preguntas respecto a sus hallazgos.

Habilidades de investigación

OA a

Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.

OA b

Identificar preguntas y/o problemas.

Actitudes

OA A

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

OA G

Proteger el entorno natural y usar eficientemente sus recursos.

Observaciones a la o el docente

La actividad es propicia para realizar una salida a terreno a una plaza, parque o al patio de la escuela, siempre en compañía de un o una docente y/o adulto responsable.

Es una buena instancia para crear conciencia sobre cuidado del ambiente, procurando evitar destrozos mientras realizan la actividad de recolección.