

Número interno

  **Código**

**Ficha de estudios/evaluaciones/estadísticas**

**para subir al CEDOC**

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO | Estudio Recursos Digitales para el Aprendizaje y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje |
| CATEGORÍAS  | **X**Estudios Evaluaciones Estadísticas |
| TIPO DE DOCUMENTO | Minuta Nota de investigación Documento de trabajo ArtículoPresentación Informe Otro  |
| SUBCATEGORÍA | Monitoreo y evaluación Reporte de información estadística Educación parvularia CurrículumEnseñanza y aprendizaje TICLiderazgo directivo Sistema educativoComunidad educativa Educación superiorDocentes Educación técnico profesionalEducación especial IndicadoresEducación de adultos Educación escolarAsistentes y sostenedores |
| IDIOMA | Español |
| Nº DE PÁGINAS | 156 |
| INCORPORA PERSPECTIVA DE GÉNERO |  Sí No |
| ID FONIDE |  |
| LUGAR DE TÉRMINO  |  |
| AÑO DE TÉRMINO  | 2017 |
| PALABRAS CLAVES | Recursos Digitales para el Aprendizaje, Enseñanza, Aprendizaje. |
| OBJETIVO GENERAL | Conocer, describir y analizar los RDA en uso en el contexto de los establecimientos subvencionados, indagando sobre el tipo de recursos específicos que se utilizan. |
| METODOLOGÍA | CUALITATIVACUANTITATIVAMIXTA |
| RESUMEN | El estudio tiene como finalidad identificar y caracterizar el uso que se le otorga a los Recursos Digitales para el Aprendizaje en el contexto de la enseñanza aprendizaje, lo que permite orientar la caracterización de RDA solicitados en las licitaciones de los textos escolares. El estudio se enfoca en conocer qué RDA están incorporados en la enseñanza y en las actividades de aprendizaje, describiendo las funciones que se le han asignado a los RDA en el proceso de enseñanza, estableciendo lo que aportan los RDA al desarrollo de habilidades, y categorizando a los RDA en uso.  |
| DOCUMENTO PÚBLICO |   Sí No |
| PUBLICACIÓN DESTACADA |   Sí No |
| PUBLICACIONES  | Anuario Evidencia N/A Otra Revista EPE TALIS |
| PUBLICADO |   Sí No |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN |  |
| Nº DE PUBLICACIÓN |  |
| EDITORIAL |  |
| ISSN |  |
| ISBN |  |
| Nº DERECHO DE AUTOR |  |
| PERIODICIDAD |  |
| ENTIDADSOLICITANTE | Ministerio de Educación  |
| ENTIDAD A CARGO  | FOCUS |
| INVESTIGADOR U ORGANISMO PRINCIPAL | Ana María Delgado |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN | Mariana Villafaena Joaquín Subercaseaux Angélica Vicuña Magdalena Sánchez  |
| OTROS INVESTIGADORES  |  |
| CONTRAPARTE TÉCNICA | Equipo conformado por especialistas en el área de educación de PNUD y representantes del MINEDUC.MINEDUC: Denisse Gelber  Sandra Zepeda  Ernesto Alabarce  PNUD: Jorge Castillo  |
| ORGANIZACIÓN 1 | PNUD |
| ORGANIZACIÓN 2 |  |
| Nº DOCUMENTO ADMINISTRATIVO |  |
| FECHA DEL DOCUMENTO ADM. |  |
| TIPO DE FINANCIAMIENTO | Interno:\_\_\_Externo: \_\_\_ Obtenido de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mixto: \_\_\_ |
| COSTO DEL ESTUDIO |  |
| BASE DE DATOS  |  Sí No |
| BASE PÚBLICA |   Sí No |

|  |
| --- |
| ARCHIVO DEL ESTUDIO |
| NOMBRE  |  |
| FORMATO |  |
| PROTEGIDO |  Sí No |