

Número interno

**Código**

**Ficha de estudios/evaluaciones/estadísticas**

**para subir al CEDOC**

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO | Estudio Recursos Digitales para el Aprendizaje y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje |
| CATEGORÍAS | **X**  Estudios Evaluaciones Estadísticas |
| TIPO DE DOCUMENTO | Minuta Nota de investigación  Documento de trabajo Artículo  Presentación Informe Otro |
| SUBCATEGORÍA | Monitoreo y evaluación Reporte de información estadística  Educación parvularia Currículum  Enseñanza y aprendizaje TIC  Liderazgo directivo Sistema educativo  Comunidad educativa Educación superior  Docentes Educación técnico profesional  Educación especial Indicadores  Educación de adultos Educación escolar  Asistentes y sostenedores |
| IDIOMA | Español |
| Nº DE PÁGINAS | 156 |
| INCORPORA PERSPECTIVA DE GÉNERO | Sí No |
| ID FONIDE |  |
| LUGAR DE TÉRMINO |  |
| AÑO DE TÉRMINO | 2017 |
| PALABRAS CLAVES | Recursos Digitales para el Aprendizaje, Enseñanza, Aprendizaje. |
| OBJETIVO GENERAL | Conocer, describir y analizar los RDA en uso en el contexto de los establecimientos subvencionados, indagando sobre el tipo de recursos específicos que se utilizan. |
| METODOLOGÍA | CUALITATIVA  CUANTITATIVA  MIXTA |
| RESUMEN | El estudio tiene como finalidad identificar y caracterizar el uso que se le otorga a los Recursos Digitales para el Aprendizaje en el contexto de la enseñanza aprendizaje, lo que permite orientar la caracterización de RDA solicitados en las licitaciones de los textos escolares. El estudio se enfoca en conocer qué RDA están incorporados en la enseñanza y en las actividades de aprendizaje, describiendo las funciones que se le han asignado a los RDA en el proceso de enseñanza, estableciendo lo que aportan los RDA al desarrollo de habilidades, y categorizando a los RDA en uso. |
| DOCUMENTO PÚBLICO | Sí No |
| PUBLICACIÓN DESTACADA | Sí No |
| PUBLICACIONES | Anuario  Evidencia  N/A  Otra  Revista EPE  TALIS |
| PUBLICADO | Sí No |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN |  |
| Nº DE PUBLICACIÓN |  |
| EDITORIAL |  |
| ISSN |  |
| ISBN |  |
| Nº DERECHO DE AUTOR |  |
| PERIODICIDAD |  |
| ENTIDAD  SOLICITANTE | Ministerio de Educación |
| ENTIDAD A CARGO | FOCUS |
| INVESTIGADOR U ORGANISMO PRINCIPAL | Ana María Delgado |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN | Mariana Villafaena  Joaquín Subercaseaux  Angélica Vicuña  Magdalena Sánchez |
| OTROS INVESTIGADORES |  |
| CONTRAPARTE TÉCNICA | Equipo conformado por especialistas en el área de educación de PNUD y representantes del MINEDUC.  MINEDUC: Denisse Gelber  Sandra Zepeda  Ernesto Alabarce    PNUD: Jorge Castillo |
| ORGANIZACIÓN 1 | PNUD |
| ORGANIZACIÓN 2 |  |
| Nº DOCUMENTO ADMINISTRATIVO |  |
| FECHA DEL DOCUMENTO ADM. |  |
| TIPO DE FINANCIAMIENTO | Interno:\_\_\_  Externo: \_\_\_ Obtenido de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mixto: \_\_\_ |
| COSTO DEL ESTUDIO |  |
| BASE DE DATOS | Sí No |
| BASE PÚBLICA | Sí No |

|  |  |
| --- | --- |
| ARCHIVO DEL ESTUDIO | |
| NOMBRE |  |
| FORMATO |  |
| PROTEGIDO | Sí No |