

Número interno

  **Código**

**Ficha de estudios/evaluaciones/estadísticas**

**para subir al CEDOC**

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO | Revisión de literatura sobre políticas y normativas de promoción y retención, y su impacto en el aprendizaje. |
| CATEGORÍAS  | **X**Estudios Evaluaciones Estadísticas |
| TIPO DE DOCUMENTO | Minuta Nota de investigación Documento de trabajo ArtículoPresentación Informe Otro  |
| SUBCATEGORÍA | Monitoreo y evaluación Reporte de información estadística Educación parvularia CurrículumEnseñanza y aprendizaje TICLiderazgo directivo Sistema educativoComunidad educativa Educación superiorDocentes Educación técnico profesionalEducación especial IndicadoresEducación de adultos Educación escolarAsistentes y sostenedores |
| IDIOMA | Español |
| Nº DE PÁGINAS | 63 |
| INCORPORA PERSPECTIVA DE GÉNERO |  Sí No |
| ID FONIDE |  |
| LUGAR DE TÉRMINO  |  |
| AÑO DE TÉRMINO  | 2016 |
| PALABRAS CLAVES | Promoción, Retención, Aprendizaje |
| OBJETIVO GENERAL | El propósito es sistematizar los aportes identificados, compilados y sintetizados de la literatura nacional e internacional sobre promoción y retención escolar, y la evidencia de su impacto en el aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes. |
| METODOLOGÍA | CUALITATIVACUANTITATIVAMIXTA |
| RESUMEN | El estudio consiste en una revisión de la literatura sobre políticas y normativas de promoción y retención, y su impacto en el aprendizaje de los y las estudiantes. Tiene como finalidad formular recomendaciones informadas y practicables en el contexto chileno, que deberían realizarse en la normativa vigente. Para esto se realiza una revisión y sistematización de las normativas generales sobre evaluación y promoción a nivel internacional y la evidencia disponible respecto de la incidencia de la promoción y retención de los estudiantes. Además se realiza una sistematización de la evidencia nacional e internacional sobre el impacto de la retención y promoción en el involucramiento, la motivación, el aprendizaje y en el desarrollo de los y las estudiantes, para finalmente formular sugerencias y recomendaciones prácticas desde la literatura que consideren los aspectos indagados. |
| DOCUMENTO PÚBLICO |   Sí No |
| PUBLICACIÓN DESTACADA |   Sí No |
| PUBLICACIONES  | Anuario Evidencia N/A Otra Revista EPE TALIS |
| PUBLICADO |   Sí No |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN |  |
| Nº DE PUBLICACIÓN |  |
| EDITORIAL |  |
| ISSN |  |
| ISBN |  |
| Nº DERECHO DE AUTOR |  |
| PERIODICIDAD |  |
| ENTIDADSOLICITANTE | Ministerio de Educación - UCE |
| ENTIDAD A CARGO  | Centro de Políticas y Prácticas en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile (CEPPE UC) |
| INVESTIGADOR U ORGANISMO PRINCIPAL |  |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN |  |
| OTROS INVESTIGADORES  |  |
| CONTRAPARTE TÉCNICA | Coordinadora de Evaluación en Aula y la Coordinadora de Estudios de la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC. |
| ORGANIZACIÓN 1 |  |
| ORGANIZACIÓN 2 |  |
| Nº DOCUMENTO ADMINISTRATIVO |  |
| FECHA DEL DOCUMENTO ADM. |  |
| TIPO DE FINANCIAMIENTO | Interno:\_\_\_Externo: \_\_\_ Obtenido de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mixto: \_\_\_ |
| COSTO DEL ESTUDIO |  |
| BASE DE DATOS  |  Sí No |
| BASE PÚBLICA |   Sí No |

|  |
| --- |
| ARCHIVO DEL ESTUDIO |
| NOMBRE  |  |
| FORMATO |  |
| PROTEGIDO |  Sí No |