



# Yo y mis finanzas

Mi dinero en juego

## NUESTRAS OPCIONES

LIBRO DEL ESTUDIANTADO



Implementada por:



**Responsable**

Gerd Weissbach

Director para América Latina

Oficina de representación Sparkassenstiftung für internationale Kooperation e.V.

**Equipo editorial**

Alicia Rosas C.

Iván González

Karin Klein

América García

Marco Beltrán

Diana Moreno

Fernando Trujillo

Diseño: Juan Becerril Gallardo

Loma de Ajuchitlán 38,

Fracc. Loma Dorada, C.P. 76060, Querétaro, Gro.

[info@fundacionalemana.com.mx](mailto:info@fundacionalemana.com.mx)

© Este material fue desarrollado por la Sparkassenstiftung für internationale Kooperation en el marco de los Proyectos Regionales "Mejora del acceso sustentable a servicios financieros a través del fortalecimiento de estructuras de capacitación y de redes financieras en Centroamérica / Sudamérica" fondeados por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania. Este material fue adaptado para Chile por el MINEDUC y la CMF.

# ÍNDICE

<b>MÓDULO I</b>	Ingresos y gastos	5
<b>MÓDULO II</b>	Consumo consciente y presupuesto familiar	7
<b>MÓDULO II</b>	Ahorro	10
<b>MÓDULO IV</b>	Crédito	12
<b>MÓDULO V</b>	¿Cuál podría ser mi profesión?	15



# MÓDULO I:

## INGRESOS Y GASTOS

### Yo y mi dinero

Lee cómo obtienen su dinero algunos jóvenes de Chile y de otros países.



Ana, 14 años, chilena.  
Yo obtengo mi dinero lavando autos y haciendo uno que otro favor en la casa.



Fernando, 15 años, colombiano.  
Mis papás me dan una cantidad de dinero cada dos semanas. A veces ayudo a mis vecinos a lavar sus autos y así gano un poco más.



Salma, 14 años, sudafricana.  
Mis papás no me dan dinero. Vendo galletas que yo misma hago. A veces cuido al perro del vecino y me pagan.

¿Tú cómo obtienes tu dinero?

---

---

---

---

---

## Estudios o trabajas

### ¿Qué es el trabajo de menores?

Es la actividad de producción económica, de bienes o servicios, desempeñada por menores de edad, con o sin pago en dinero o en especie\* por su trabajo en empresas de familiares o de otras personas.

### Lo que dice la ley:

El código del trabajo, artículo 13 establece que los menores de 18 años y mayores de 15 podrán celebrar contratos de trabajo sólo para realizar trabajos ligeros que no perjudiquen su salud y desarrollo, y con expresa autorización de su adulto responsable.

### ¿Cuándo sí pueden trabajar los menores?

Para trabajar deben acreditar haber culminado la Educación Media o encontrarse cursándola o la Educación Básica.

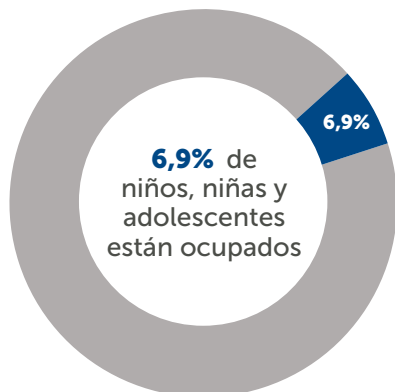
Si están cursando no podrán trabajar más de 30 horas semanales.

Las labores no deberán dificultar su asistencia regular a clases y su participación en programas educativos o formativos.

En ningún caso los menores de 18 años podrán trabajar más de 8 horas diarias.

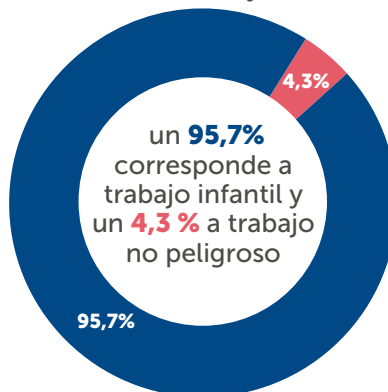
(Artículo 13, código del trabajo)

### ¿Cuál es la realidad en Chile?

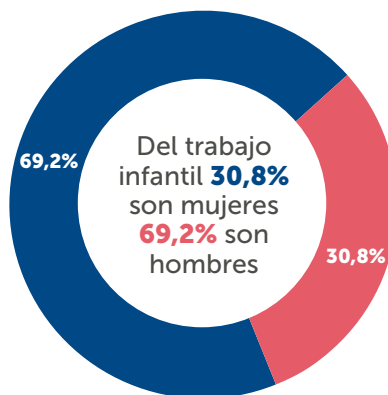


Fuente: Encuesta Nacional sobre actividades de Niños, Niñas y Adolescentes EANNA, 2012)

Del 6,9% de adolescentes y niños ocupados



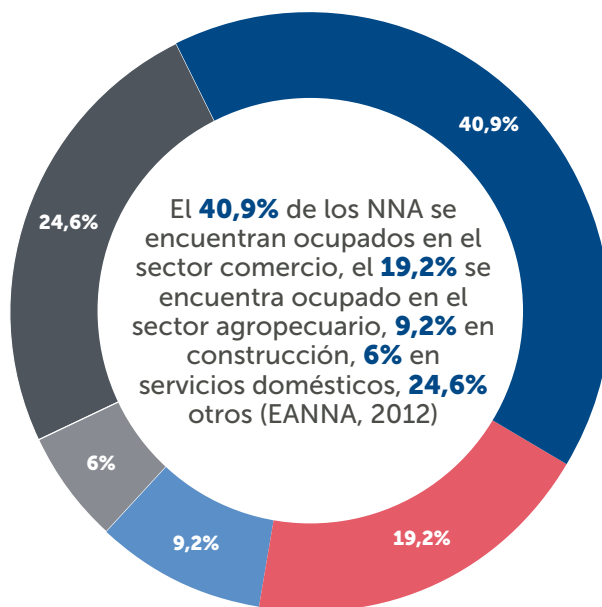
Fuente: Encuesta Nacional sobre actividades de Niños, Niñas y Adolescentes EANNA, 2012)



Fuente: Encuesta Nacional sobre actividades de Niños, Niñas y Adolescentes EANNA, 2012)

\* Pago en especie: es cuando no te pagan con dinero sino con algo que tiene un valor, como comida o bienes de algún tipo.

### ¿En qué trabajan los menores de 5 a 17 años?

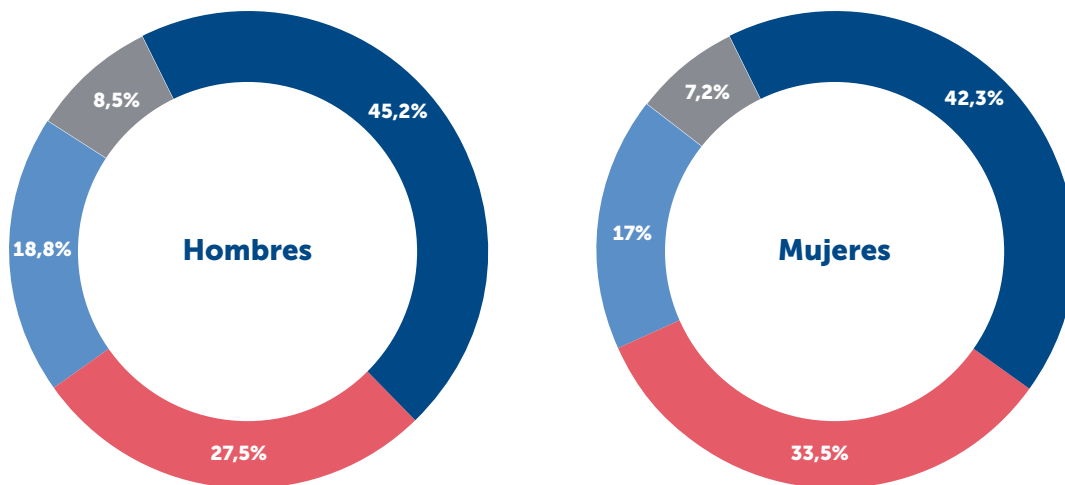


Fuente: EANNA, 2012)



### ¿Por qué trabajan los niños en Chile?

- para tener su propio dinero
- porque le gusta y le entretiene
- para ayudar a la familia
- otra razon



Fuente: EANNA, 2012)



## El trabajo de menores en el mundo

### Chile

En Chile se prohíbe la contratación de menores de 15 años. Los Adolescentes que han cumplido 15 años pueden trabajar pero en trabajo protegido, es decir, que no sea considerado trabajo peligroso y que, por su naturaleza, no perjudique su asistencia regular a clases y/o su participación en programas de orientación o formación profesional y que, además, cumpla con ciertas reglas especiales. Entre ellos, que sea calificado como trabajo adolescente protegido, contar con autorización de los padres o tutores, haber concluido o estar cursando educación media o básica, la jornada no podrá ser superior a 30 horas semanales, no más de 6 horas diarias y dejar constancia del cumplimiento de la ley en los órganos respectivos.

### Panamá

Los menores entre 16 y 18 años pueden trabajar hasta seis horas diarias. Se prohíbe el trabajo nocturno hasta los 16 años, pero admite excepciones legales. Los niños de 12 a 15 años pueden ser empleados en trabajos ligeros y fuera de las horas de escuela.

### Italia

Los menores de 15 años y de 14 años pueden trabajar en los negocios familiares, desempeñando actividades ligeras, un máximo de siete horas diarias.

### Brasil

Se prohíbe el trabajo nocturno o peligroso e insalubre para los menores de 18 años y cualquier trabajo a los menores de 14, salvo en condiciones de aprendizaje.

### Inglaterra

Se prohíbe el trabajo nocturno o peligroso e insalubre para los menores de 18 años y cualquier trabajo a los menores de 14, salvo en condiciones de aprendizaje.

### Indonesia

Los niños entre 13 y 15 años pueden trabajar hasta 3 horas por día, con el consentimiento de sus padres, fuera de las horas escolares y con pago legal. La ley prohíbe el trabajo de menores de 18 años en sectores peligrosos, como la minería, el buceo, la construcción, la prostitución y la pesca en plataformas en alta mar. Sin embargo, en la actualidad todavía muchas niñas entre 14 y 16 años trabajan como sirvientas de planta y muchos niños trabajan en actividades de riesgo.

### Alemania

Los niños menores de 14 años o quienes vayan a la escuela no pueden trabajar. Los jóvenes mayores de 14 años no deben trabajar en sábados y domingos, excepto si laboran en hospitales o restaurantes. Se permiten las labores agrícolas para mayores de 13 años, por tres horas diarias, en la propiedad de la familia o, en otra ajena, en época de cosecha, con la autorización paterna.





## Debate: El trabajo y la escuela

Me llamo Rodrigo, tengo 16 años y voy en 3° medio. Por la mañana voy a la escuela y a las 3:00 empiezo a trabajar en el taller mecánico de mi tío. Me gusta mucho estar en el taller, estoy aprendiendo a arreglar autos y además me gusta ganar dinero. Con lo que gano les ayudo a mis padres con algunos gastos, pero también me queda para mis cosas. Quiero comprarme un auto.

Lo malo es que, como estoy muy a gusto en el taller, me quedo mucho tiempo ahí y cuando salgo del trabajo estoy muy cansado así que ya no me dan ganas de hacer la tarea de la escuela. Luego ya ni quiero levantarme temprano. Por eso no sé si voy a seguir estudiando la educación media.



¿Cuál es el dilema de Rodrigo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál sería la mejor decisión para él? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Soy Paola y tengo 14 años. Vivo con mi mamá, pero como ella trabaja todo el día casi ni la veo. Yo voy en 8° básico, luego llego a mi casa y me pongo a estudiar y a arreglar la casa hasta que llega mi mamá. Hace una semana me pidieron en la escuela unos libros, pero como no teníamos dinero tuve que sacarle copias a uno que me prestaron. El otro día, una amiga me contó que en una papelería que queda cerca de la escuela buscaban a alguien para trabajar ahí por las tardes y los fines de semana.

Entonces yo le dije a mi mamá, pero ella cree que estoy muy chica para empezar a trabajar. ¿Será que sí?

¿Cuál es el dilema de Paola? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál sería la mejor solución a su problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ¿Cuáles crees que son las ventajas y las desventajas de trabajar durante la adolescencia?

Lo bueno de trabajar y estudiar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lo malo de trabajar y estudiar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Mis gastos



Ana, 14 años, chilena.

Gasto mi dinero en ropa o algo que me guste, o en cosas que mis papás no creen que son necesarias. Ahorro para cosas que me interesa tener o hacer (como ir a pasear a algún lado). Si me fijo una meta de ahorro siempre la cumpla.

Fernando, 15 años, colombiano.

Con mi dinero compro ropa, libros y alguna que otra cosa que me guste. Muchas veces compro comida en la cafetería de mi escuela. Sólo ahorro antes de las vacaciones si vamos a salir de viaje. Compro lo que sea que me guste si me alcanza el dinero que tengo. Nunca pienso en ahorrar mucho. Apenas tengo un poco de dinero, lo gasto.





Salma, 14 años, sudafricana.

Yo no compro muchas cosas. Más bien ahorro para poder comprar cosas que me interesan o que mis papás no me pueden comprar. También ahorro porque a veces mis papás necesitan dinero para arreglar algo o para el doctor y yo les puedo prestar.

¿Tú cómo gastas tu dinero? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son tus gastos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Ahorras? \_\_\_\_\_ ¿Con qué frecuencia? \_\_\_\_\_

¿Para qué ahorras? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Mi presupuesto

¿Quieres que tu dinero te rinda? ¿Te gustaría ahorrar para lograr tus metas? La manera de hacerlo es con un presupuesto. Anota cada peso que recibas. Eso es tu ingreso. Piensa en qué gastas tu dinero durante la semana y anótalo también. ¿Te sobra dinero? ¿Te falta? ¿Cuanto vas a dedicar al ahorro? Mientras más gastos innecesarios logres identificar en tu presupuesto, más oportunidades de ahorro tendrás, y más pronto podrás cumplir tus metas.

Mis ingresos						
Mes	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Sobrante o faltante del mes anterior						
<b>Total de ingresos</b>						
Mis ingresos						
<b>Total de gastos</b>						
<b>Saldo (total de ingresos – total de gastos)</b>						

## MÓDULO II:

# CONSUMO CONSCIENTE Y PRESUPUESTO FAMILIAR

Todos, desde el principio hasta el final de la vida, somos consumidores. De la mañana a la noche utilizamos muchos productos y servicios que satisfacen nuestras necesidades y, también -muy importante- nuestros deseos.

Pero la manera en que cada persona consume afecta sus finanzas personales. Descubre qué tipo de consumidor eres con ayuda de este test.

### Instrucciones

**Paso 1:** Lee las preguntas y marca el inciso con la respuesta que mejor describa lo que tú haces en la vida real.

**Paso 2:** Después de contestar todas las preguntas, mira la sección de "Resultados" y busca el valor que tiene el inciso correspondiente a cada respuesta que elegiste. Haz lo mismo para todas las respuestas y anota los números correspondientes en una hoja aparte. Ahora suma todos los valores.

**Paso 3:** Para saber qué quiere decir tu resultado, lee la interpretación correspondiente. ¿Eres un consumidor reflexivo o fijado, un espíritu libre o un controlador? ¡Que te diviertas!



## ¿Qué tipo de consumidor eres?

Lee las preguntas y elige la respuesta que describa mejor lo que tú haces en la vida real.

### 1. Acaba de salir el nuevo videojuego que tanto estabas esperando, tú:

- a) Esperas a que pase la fiebre y baje un poco el precio para poder comprarlo.
- b) Vas a la tienda, te lo llevas y con la emoción te compras otros 2 que te gustaron.
- c) Corres a comprarlo. ¡Vas a ser la envidia de tus amigos!
- d) Puedes ir a jugar con tus vecinos y así ahorrarte el gasto.

### 2. ¿Los anuncios son para ti la principal fuente de información para decidir qué quieres comprar?

- a) No, ni les haces caso.
- b) Unas veces sí y otras no.
- c) Claro, con eso sabes qué está de moda.
- d) Pues dan cierta idea de lo que hay, pero también existen muchas cosas interesantes que no se anuncian.

### 3. ¿Qué es lo que hace que te decidas a comprar algo?

- a) Que sea una marca que esté de moda.
- b) Que sea lo más barato posible.
- c) ¡Que me den ganas de llevármelo en cuanto lo vea!
- d) Que sea de buena calidad y su precio sea justo.

### 4. Cuando vas de compras:

- a) Entrás sólo a las tiendas de ropa y siempre encuentras algo que te encanta.
- b) No te metes a las tiendas y nunca compras algo que no necesites realmente.
- c) En realidad no vas a comprar algo en especial, sino a ver qué te encuentras.
- d) Miras precios en varias tiendas y buscas las mejores ofertas.

### 5. En el kiosko o la cafetería de la escuela tú:

- a) Sólo compras cuando tienes hambre y no llevaste comida de la casa.
- b) Compras sólo lo que no te puede ensuciar el uniforme.

- c) Eres el mejor cliente y casi casi sostienes tú solo el negocio.
- d) Nunca has pisado ese lugar.

### 6. Si sales con tus amigos:

- a) Eso significa comprar muchos snacks. ¡Siempre les gustan muchas cosas!
- b) Primero investigas, miras precios y entonces ya ves si te conviene llevártelo.
- c) No tienes ni idea del porqué, pero casi siempre terminas comprando lo más caro.
- d) Te alocas y das rienda suelta a tus deseos. Tu único freno es que se te acabe el dinero.

### 7. Cuando te dan ganas de comprar algo:

- a) Mejor te quitas esa idea de la cabeza, ¿para qué desperdiciar el dinero en tonterías?
- b) Primero investigas, miras precios y entonces ya ves si te conviene llevártelo.
- c) No tienes ni idea del porqué, pero casi siempre terminas comprando lo más caro.
- d) Te alocas y das rienda suelta a tus deseos. Tu único freno es que se te acabe el dinero.

### 8. Van a empezar las vacaciones y hay un traje de baño que te encanta pero es demasiado costoso. ¿Qué haces?

- a) Si te alcanza te lo compras; si no pues no importa. Puedes vivir sin eso.
- b) Ya te gastaste todo tu dinero, así que pides prestado y les suplicas a tus papás que te ayuden. ¡No puedes dejar que se te escape!
- c) Primero ves si lo venden más barato en otro lugar o si va a haber ofertas. Si de verdad vale la pena, ahorras para comprártelo.
- d) No lo compra

### 9. ¿Por qué decides comprar algo?

- a) Porque ya pensaste bien que lo quieres y necesitas.
- b) Porque está de moda ¡y no te puedes resistir!
- c) Porque es algo necesario.
- d) Porque te lo encontraste y te gustó.

**10. Si ves que un anuncio dice “¡La bebida que te hará sentir como una estrella!”, ¿qué piensas o qué haces?**

- a) Te la fuiste a comprar porque tenías sed, pero no la verdad no sentiste nada.
- b) Si eso dice, debe ser verdad. ¡Es un anuncio!
- c) Prefieres mil veces el agua que hace tu mamá.
- d) ¿A quién le importa sentirse como una estrella?, lo importante es que sepa bien.

**Resultados:**

Cada respuesta que elegiste tiene un valor. Súmalo y verás cuál es tu resultado.

- 1. a) = 3, b) = 1, c) = 2, d) = 4
- 2. a) = 4, b) = 2, c) = 1, d) = 3
- 3. a) = 1, b) = 4, c) = 2, d) = 3
- 4. a) = 1, b) = 4, c) = 2, d) = 3
- 5. a) = 3, b) = 2, c) = 1, d) = 4
- 6. a) = 2, b) = 3, c) = 1, d) = 4
- 7. a) = 4, b) = 3, c) = 2, d) = 1
- 8. a) = 2, b) = 1, c) = 3, d) = 4
- 9. a) = 3, b) = 1, c) = 4, d) = 2
- 10. a) = 2, b) = 1, c) = 4, d) = 3

**1. De 10 a 15 puntos: El fijado**

Lo tuyo son las marcas y la moda. La publicidad es algo que se conecta contigo y tú necesitas participar en ese mundo que se muestra en los anuncios. Te gusta impresionar a tus amigos con tus nuevas adquisiciones, y no importa si algo es muy caro, tú lo quieres y lo quieres ahora: ¡ya te estás imaginando la cara de los demás cuando vean lo que tienes! Lo malo es que no hay dinero que te alcance y de ahorrar ni hablemos.

**Consejo:**

Es muy bueno darse un gusto algunas veces, pero vale la pena que reflexiones un poco antes de obsesionarte con un objeto de moda. Piensa si de verdad lo necesitas; seguro hay opciones más económicas que te permitirán ahorrar un poco. Tómame un tiempo para valorar la relación entre la calidad y el precio. Si no sigues este consejo tu futuro financiero podría ser muy difícil.

**2. De 16 a 24 puntos: El espíritu libre**

Tú le haces mucho caso a tus ojos y a tu estómago; si algo te gusta o se te antoja “y te alcanza”, lo compras. ¿Por qué esperar? Cuando vas de compras siempre se te pegan más cosas de las que querías comprar y eso te hace muy feliz. El problema es que luego tienes que pedir prestado para comprar el almuerzo en el receso. A ti no te importan tanto las marcas, pero tampoco “pierdes” tiempo comparando precios. Para ti lo importante es darte gustos, y mientras más ¡mejor!

**Consejo:**

La espontaneidad se disfruta mucho, pero demasiado de ella puede traerte problemas. Recuerda que el dinero es un recurso limitado, o sea que cuesta mucho trabajo ganarlo, y lamentablemente no crece en los árboles. Para que te rinda más tu “mesada”, trata de controlar un poco más tus impulsos. Cuando compres algo, hazlo después de pensarlo bien. Si decides adquirirlo, infórmate bien sobre sus cualidades y compara precios. Un presupuesto sería útil para ti.

**3. De 25 a 34 puntos: El reflexivo**

¡Felicidades! Estás muy cómodo contigo mismo. No tratas de impresionar a nadie ni te importa tanto lo que digan los demás. Tienes una actitud relajada ante los bienes materiales y te gusta elegir con mucho cuidado lo que compras. A tu dinero le das el mayor valor posible y compras con él la mejor calidad al mejor precio. Tú compras cuando la oferta es atractiva; si el precio es muy alto, prefieres esperar o buscar otra opción, y por lo mismo no te dejas llevar por el impulso.

**Consejo:**

¡En realidad no hay consejo! Si todos fueran como tú, este mundo sería diferente. Eres un consumidor experto y realmente sabes de qué se trata el manejo del dinero.



#### 4. De 35 a 40 puntos: El controlador

Eres muy estricto con tu dinero. No compras nada a menos que sea necesario; si algo no está en oferta, no te interesa, y si hay opciones, siempre vas por la más económica sin fijarte mucho en la calidad. A veces exageras un poco, pero eso te da tranquilidad. Tus amigos a veces te critican porque no sueltas un peso por nada del mundo; está bien que seas ahorrador, pero no dejes de darte tus gustos de vez en cuando.

#### Consejo:

Vas por muy buen camino. Estás consciente del valor del dinero y lo cuidas mucho. Cuando compres algo, además de ver el precio, considera la calidad. Recuerda que a veces lo barato cuesta caro. Tener un presupuesto te permitiría ver claramente cuáles son tus gastos obligatorios, cuánto necesitas ahorrar y cuánto puedes gastarte en "dispararle" a tus amigos un jugo o comprar algo lindo para ti. ¡Te van a amar!

### Saber leer

Como consumidores, todo el tiempo tomamos decisiones. ¿Somos capaces de elegir lo que más nos conviene? La publicidad a veces exagera a la hora de informarnos sobre productos y servicios, por eso es importante saber entenderla. Así podremos tomar nuestras decisiones con la seguridad de que adquirimos lo que necesitamos y no sólo lo que los anunciantes quieren que consumamos. Analiza los dos anuncios y piensa cuál sería la opción más conveniente para ti.

El Smartphone que siempre quisiste al precio que nunca soñaste. ¡Llévatelo hoy sin costo alguno!

- Chatea con tus amigos.
- Toma fotos y mándaselas a quien tú quieras.
- Busca toda la diversión en los mapas interactivos.
- Descubre quién de tus amigos está cerca de ti con el localizador.
- Haz películas y editálas como un profesional.
- Navega por la red.
- 100 minutos de teléfono gratis.
- 100 minutos de internet gratis.
- Todo esto y más por 24 cuotas de \$29.990.





El mejor celular de su categoría, con pantalla de colores, cámara de 48 MP, internet con aplicaciones para correo electrónico y redes sociales. La mejor recepción del mercado. Batería con 5 días de autonomía en reposo. Audífonos de manos libres, cargador y adaptador usb-c.



Llévatelo por 24 cuotas de \$13.750, contratando el Plan 5G Libre Full que incluye 450 GB de alta velocidad por \$13.990 mensuales.

¿Para qué necesitas tú un teléfono celular?

---

---

---

---

---

A partir de tus necesidades, ¿cuál sería el mejor teléfono para ti?

Opción 1  Opción 2

¿Por qué?

---

---

---

---

---

¿Para qué tipo de persona sería mejor la opción 1?

---

---

¿Por qué?

---

---

¿Para qué tipo de persona sería mejor la opción 2?

---

---

¿Por qué?

---

---

---

Tú, ¿cómo administras tu dinero?

---

---

---

¿Cómo crees que podrías administrar mejor tu dinero?

---

---

---

### Registrar, priorizar, ahorrar

Sigue estos pasos para ordenar tus finanzas:

1. En esta lista anota cada uno de los gastos que has hecho en esta semana, hasta los más pequeños.
2. Numera tus gastos por orden de importancia (el 1 es el más importante).
3. Circula los gastos en los que puedes economizar.
4. Calcula cuánto puedes ahorrar cada semana.

Gastos			
Orden de importancia	Gastos	\$	Cuánto puedo ahorrar en cada gasto
	Total de gastos		Suma de los ahorros
	Ingresos-gastos= sobrante		







## INGRESOS

Ejemplo

		Enero	Febrero	Marzo
X	Sueldo/Salario Carlos	\$800.000	\$800.000	\$800.000
X	Sueldo/Salario Sofia	\$950.000	\$950.000	\$950.000
X	Otros ingresos familiares			\$100.000
	Intereses			
	Donaciones /Regalos			
	Pagos especiales			
X	Apoyo de gobierno	\$80.000	\$80.000	\$80.000
X	Otro_ Bono por productividad			\$50.000
X	Otro_ Remesas		\$500.000	
	Otro_			
	Otro_			
	Otro_			
	Otro_			
Suma de ingresos		\$1.830.000	\$2.330.000	\$1.980.000



## GASTOS

### Ejemplo

Alimentación		
Día	Egreso	\$
1	Despensa	\$50.000
3	Panadería	\$3.000
7	Compras al mayoreo	\$100.000
10	Comedor Carlos	\$30.000
12	Bebidas	\$3.000
13	Despensa	\$40.000
18	Panadería	\$7.000
20	Despensa	\$35.000
25	Despensa	\$40.000
27	Cafetería	\$20.000
29	Despensa	\$20.000
30	Panadería	\$4.000
30	Bebidas	\$3.000
Total		\$355.000

Salud		
Día	Egreso	\$
3	Consulta médica	\$6.700
12	Farmacia	\$35.000
15	Pasta de dientes	\$5.300
Total		\$47.000

Entretenimiento		
Día	Egreso	\$
15	Boleto fútbol	\$25.200
18	Cine	\$28.000
Total		\$53.200

Compromisos de pago		
Día	Egreso	\$
12	Pantalón Carlos	\$25.000
20	Suéter Diana	\$14.000
23	Medias Sofía	\$5.000
Total		\$44.000

Total del mes	
Vivienda y Servicios	\$632.000
Seguro	\$120.000
Compromisos de pago	\$350.000
Comunicación	\$59.000
Transporte	\$180.000
Niños	\$135.000
Alimentación	\$355.000
Vestimenta	\$44.000
Salud	\$47.000
Entretenimiento	\$53.200
Total	\$1.975.200

## GASTOS

Mes: Abril

Vivienda y Servicios		
Día	Egreso	\$
1	Renta	600.000
14	Luz	20.000
15	Agua	12.000
Total		632.000

Comunicación		
Día	Egreso	\$
15	Cable	20.000
29	Teléfono e internet	24.000
30	Celular	15.000
Total		59.000

Seguros		
Día	Egreso	\$
14	Seguro médico	30.000
14	Seguro de casa	40.000
14	Seguro de automóvil	30.000
14	Seguro de vida	20.000
Total		120.000

Transporte		
Día	Egreso	\$
1	Gasolina	80.000
1	Transporte público	30.000
18	Gasolina	40.000
29	Cambio de neumático	30.000
Total		180.000

Compromisos de pago		
Día	Egreso/deuda	\$
3	Mensualidad automóvil	250.000
	<b>Egreso/ahorro</b>	
	Ahorro programado	100.000
Total		350.000

Niños		
Día	Egreso/deuda	\$
1	Mesada Carlos y Diana	20.000
6	Regalo cumpleaños	25.000
29	Almuerzo de la escuela	80.000
30	Útiles escolares	10.000
Total		135.000

### ¿Cómo podrías disminuir tus gastos? (planea y prioriza)

El dinero es un recurso limitado. Eso quiere decir que cada quien tiene una cierta cantidad para cubrir sus necesidades. Muchas veces, incluso si llevamos un presupuesto, sentimos que nuestro dinero se nos va sin darnos cuenta ni saber en qué lo hemos gastado y no nos alcanza. ¿Te ha pasado? El secreto para una vida de estabilidad económica es poder vivir con el dinero que se tiene.

# MÓDULO III:

## AHORRO

### 1. ¿Para qué ahorra la gente?



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



## 2. Motivos para ahorrar

Yo estoy ahorrando para comprar dos departamentos. Así, cuando sea viejito voy a poder vivir de mis rentas.  
**Tomás Álvarez**



Yo estoy ahorrando para poderme ir de vacaciones el año que entra.  
**Karina García**



Mi ahorro es para hacer un fondo de emergencia por si pasa algo inesperado.  
**Ana Lucía López**

Yo quiero ser rica, por eso ahorro todo lo que puedo cada vez que recibo algo de dinero.  
**Camila Gómez**



Yo me quiero comprar un nuevo aparato de sonido.  
**Eduardo Díaz**



Nosotros estamos ahorrando para que nuestra hija pueda estudiar.  
**José Abarca y Ana Martínez**

¿Quién ahorra por qué motivo?

Anota cada uno de los nombres en la columna correspondiente.

Ahorro para comprar algo específico

Ahorro preventivo

Ahorro para crear patrimonio

_____	_____	_____
_____	_____	_____

### 3. Un servicio financiero para cada objetivo

A la hora de hacer un plan de ahorro, no sólo es importante apartar regularmente una cantidad para reunir el monto debido, también es necesario considerar las diferentes opciones para guardar ese dinero y, si es posible, hacerlo crecer. Las instituciones financieras ofrecen diversos productos que sirven para alcanzar las metas de ahorro. Éstas son las más comunes.

#### Cuenta corriente

##### ¿Qué es y cómo funciona?

- Es una cuenta de uso muy sencillo y es muy recomendable para comenzar con el hábito del ahorro seas niño, joven o adulto.
- Es una cuenta de ahorro abierta; es decir que puedes retirar tu dinero cuando lo desees.
- No es necesario depositar un monto específico en fechas determinadas.
- Generan un interés (rendimiento) muy bajo. Éste es el precio de tener tus recursos disponibles todo el tiempo.
- Es recomendable tener una cuenta de este tipo para poder disponer de tus ahorros en situaciones de emergencia. Un ahorrador experto tiene una cuenta corriente y además otras cuentas de ahorro que le dan mayor rendimiento (intereses).
- Algunas instituciones financieras te pueden facilitar un crédito con base en el monto de ahorro que tengas en tu cuenta corriente y la condición es que no lo podrás retirar mientras no liquides tu deuda.

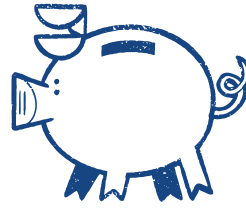
#### Inversión a plazo fijo

- Cuando tienes tu dinero en una inversión a plazo fijo, es como si le hicieras un préstamo a tu institución financiera. Ella, a cambio se compromete a regresarte tu dinero en una fecha determinada (plazo), más una compensación (intereses).
- El tiempo o plazo que la institución tendrá tu dinero define la cantidad de intereses que recibirás. Mientras más tiempo tengas el dinero invertido (en préstamo), mayor tasa de interés te dará la institución.
- Normalmente, los plazos de este tipo de inversiones son 28, 36, 90, 160 o 365 días. Pero hay algunos de 3, 10 o 20 años.
- La ventaja es que tu dinero ahorrado está seguro y no te lo puedes gastar en un impulso.
- Los intereses que recibes son mayores a los que cualquier cuenta corriente ofrece.
- La desventaja es que no tiene flexibilidad: tu dinero estará invertido por el plazo definido y no podrás verlo sino hasta el final del periodo. Si necesitas dinero por una emergencia, no tendrás acceso a tus ahorros de inmediato.
- Por eso, un ahorrador experto tiene la mayor parte invertida en instrumentos como estos y otra parte en su cuenta corriente, por si lo necesita.



#### 4. ¿Cuál es tu meta de ahorro?

Ahorrar es bueno y necesario, pero ahorrar porque sí no tiene gran chiste y por eso mucha gente no lo hace. Lo mejor es tener una meta. Si sabes para qué estas ahorrando, se te va a hacer mucho más fácil hacerlo.



Yo quiero ahorrar para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lo quiero para satisfacer:

Un deseo  Una necesidad

¿Cuánto necesito ahorrar? \$ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recuerda:** investiga el precio de tu meta de ahorro y siempre busca opciones para que las compares y elijas la que más te convenga. Revisa el presupuesto personal que hiciste en la página 13. Ahí puedes ver tu capacidad de ahorro y con esa información podrás responder las preguntas que siguen.  
¿Qué tengo que hacer para poder alcanzar mi meta?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cada mes puedo ahorrar \$ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Me voy a tardar \_\_\_\_\_ en alcanzar mi meta de ahorro.  
El calendario de la página 34 te va a servir mucho para calcular el tiempo.

2024																				
<b>ENERO</b>				<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4			1	2	3					
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31
<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>				<b>JUNIO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
<b>JULIO</b>				<b>AGOSTO</b>				<b>SEPTIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4			1	2						
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		30						
<b>OCTUBRE</b>				<b>NOVIEMBRE</b>				<b>DICIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4			1	2						
8	9	10	11	12	13	14	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29

2025																				
<b>ENERO</b>				<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30
<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>				<b>JUNIO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
<b>JULIO</b>				<b>AGOSTO</b>				<b>SEPTIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
<b>OCTUBRE</b>				<b>NOVIEMBRE</b>				<b>DICIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29

2026																				
<b>ENERO</b>				<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29
<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>				<b>JUNIO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
<b>JULIO</b>				<b>AGOSTO</b>				<b>SEPTIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
<b>OCTUBRE</b>				<b>NOVIEMBRE</b>				<b>DICIEMBRE</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

2027																				
<b>ENERO</b>				<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					29	30	31				
<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>				<b>JUNIO</b>												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2						
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17													

## El ahorro y el control de gastos: las mejores armas contra la pobreza

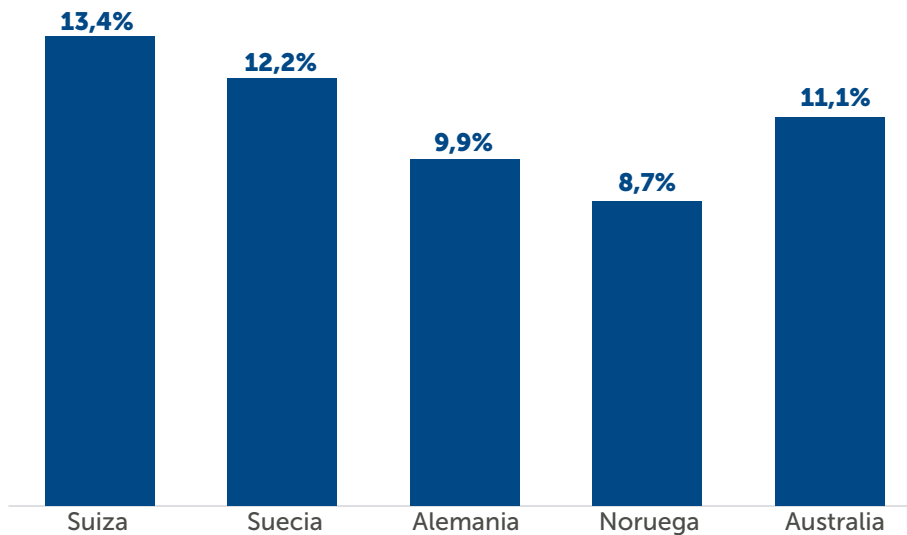
La pobreza no sólo tiene que ver con la cantidad de dinero, también se relaciona con no tener el conocimiento y las habilidades para saber usar los recursos. Aprender a usarlos es la mejor manera para construirse un mejor futuro. Llevar un control de gastos y ahorrar cada vez que recibes dinero es la base de tu salud financiera.

*Al inicio, era difícil ahorrar, porque gano muy poquito, pero una vez que logré el hábito de ahorrar regularmente, se me hizo más fácil. Es una gran recompensa ver cómo crece mi dinero.*

**Jazmín**

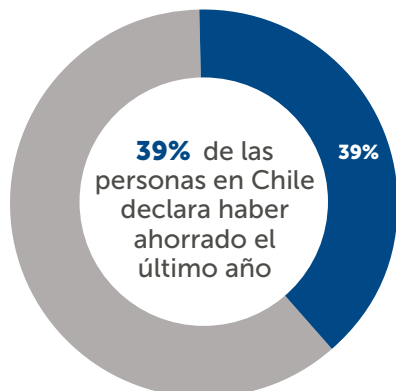


**¿Qué porcentaje de sus ingresos mensuales destinan los hogares al ahorro en los países más ahorradores del mundo?**



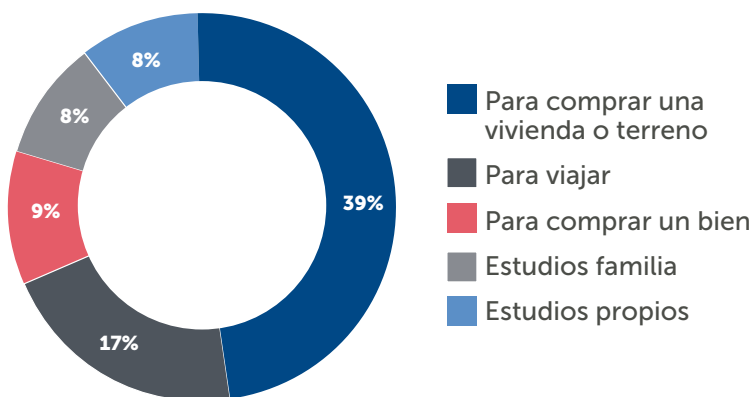
Gráfica elaborada con datos de OECD (2013), "Household saving rates - forecasts", Economics: Key Tables from OECD, No. 7. doi: 10.1787/hssv-gr-table-2012-2-en

### ¿En Chile cuánta gente ahorra?



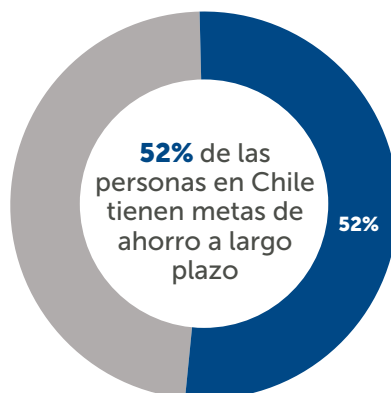
Fuente: CMF 2023

### Los Chilenos que sí ahorran, ¿para qué lo hacen?



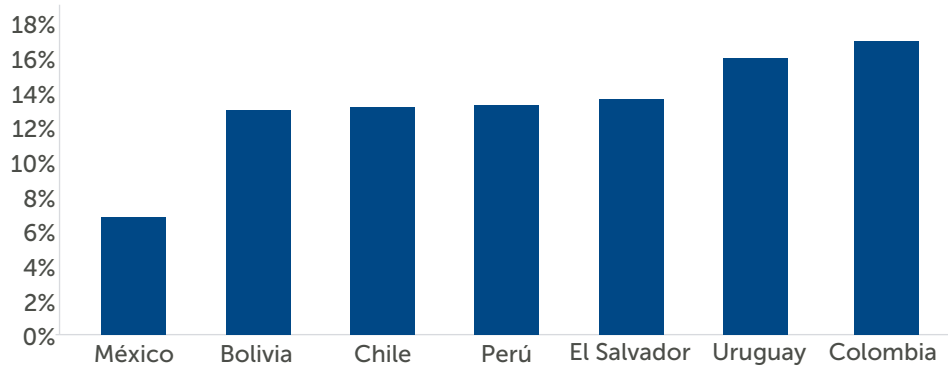
Fuente: CMF 2023

### ¿Cuántas personas han hecho planes para su futuro?



Fuente: CMF 2023

### Porcentaje de salario que los trabajadores apartan para su retiro



Fuente: Comparecencia del Presidente de la Consar ante la Comisión de Seguridad Social de la Cámara de diputados, el 20 de septiembre de 2010

¿Por qué crees que la gente ahorra tan poco en Chile? \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Para quién crees que es más importante el ahorro, para alguien de bajos ingresos o para una persona de ingresos altos? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Cómo convencerías a una persona que no ahorra, de que empiece a hacerlo?

---

---

---

---

---





# MÓDULO IV:

## CRÉDITO



### 1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ahorrar vs. solicitar un crédito?

Anota cada uno de los nombres en la columna correspondiente.

interés, comisiones, iva sobre intereses y comisiones, tiempo de espera, no hay costos de reparación para el auto viejo, no hay intereses del ahorro, posibles costos de reparación, hay intereses del ahorro, tener el auto nuevo en el momento, costos del crédito

La familia López tiene un auto viejito y necesita uno nuevo. Ellos ahorrarán para comprar su nuevo auto de contado.

Ventajas \_\_\_\_\_

Desventajas \_\_\_\_\_

La familia Hernández tiene un auto viejito y necesita uno nuevo.  
Ellos solicitarán un crédito para comprar su auto.

Ventajas \_\_\_\_\_

Desventajas \_\_\_\_\_

## 2. Cuáles son los elementos de un crédito:

Algunas palabras importantes cuando hablamos de crédito:

Amortización: El pago del capital (sin intereses).

Deuda restante: El capital que aún no pagas.

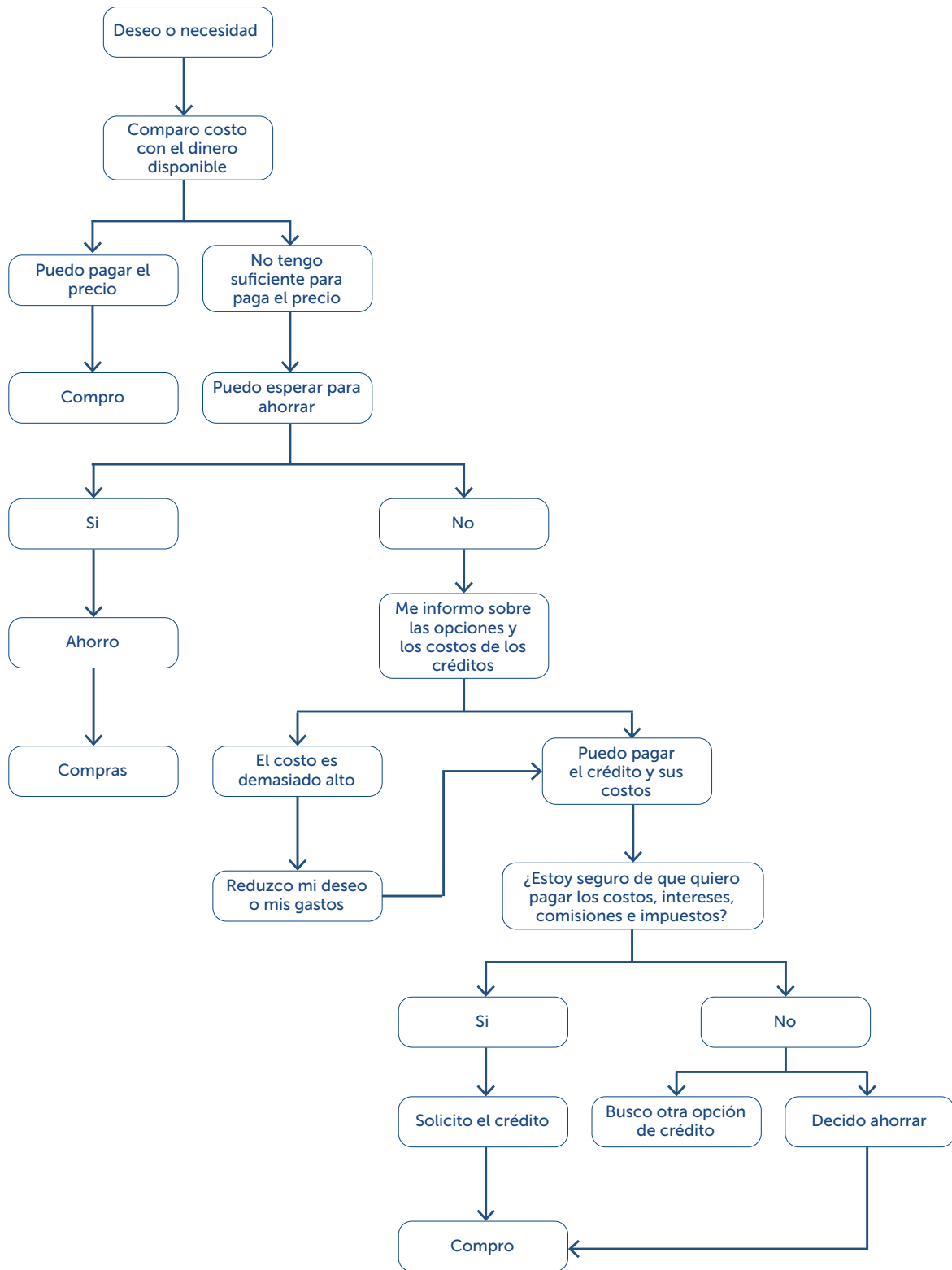


### ¿Cómo se calculan los pagos de un crédito?

Los abonos mensuales de un crédito incluyen no sólo la amortización, sino también los intereses, la comisión y los seguros. Casi todas las instituciones financieras (bancos) y no financieras (tiendas de departamento o retail) cobran comisiones por

sus productos de crédito. Sin embargo, algunas instituciones, como cajas de ahorro, cajas solidarias y cooperativas, no hacen cargos de este tipo. Tener conciencia de los costos reales de un crédito es importante para saber tomar decisiones que sean convenientes para ti.

### 3. ¿Cuándo conviene tomar un crédito o ahorrar?



### Ejercicio

Qué harías si quieres comprar los siguientes bienes. Explica por qué elegirías el ahorro o por qué te convendría el crédito. Utiliza el flujograma de la página anterior para tomar una decisión.

a) Comprar unos jeans de moda

---

---

Porque \_\_\_\_\_

---

---



b) Un auto

---

---

Porque \_\_\_\_\_

---

---



c) Una casa

---

---

Porque \_\_\_\_\_

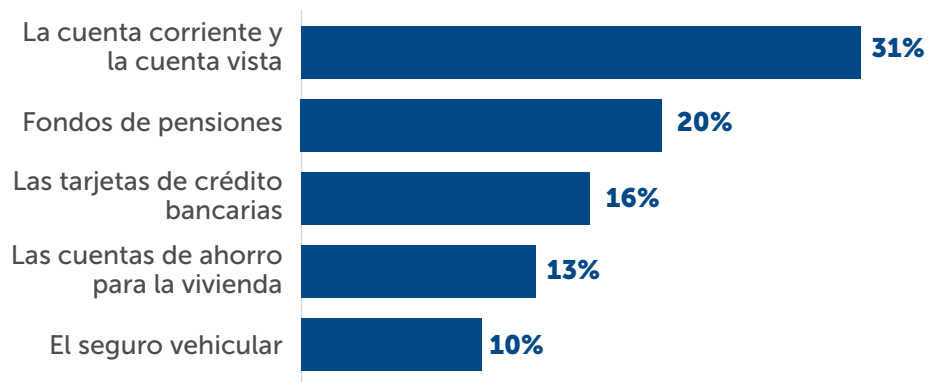
---

---



#### 4. La realidad del crédito

##### El producto financiero más usado en Chile



Fuente: Encuesta de medición de capacidades financieras: Chile 2023, CMF, CAF, 20

Los chilenos ahorran poco, pero se endeudan mucho.

- Tener un crédito puede ser una oportunidad de crecimiento, pero hay que recordar siempre que ese dinero no es nuestro, sino que lo tenemos que pagar.
- El crédito tiene un costo. Los intereses son el costo más importante, pero además, muchas instituciones financieras cobran comisiones y el gobierno cobra impuestos sobre las comisiones y los intereses.

- La cuenta corriente y la cuenta vista es el producto financiero más usado en Chile, pero muchas personas no están preparadas para manejarlo y caen en mora.\*
- Es común que la gente utilice el crédito para darse lujos, en lugar de ahorrar para comprarlos de contado.

\* Mora: tardanza en cumplir con el pago de una deuda vencida.

**Tipos de créditos más comunes:**

Tipos de crédito	Descripción
Hipotecarios	Se utilizan para comprar una propiedad. Por ejemplo, una casa.
Tarjeta de crédito	Es un instrumento de pago por una cantidad autorizada por la institución financiera. Se utiliza en establecimientos que la acepten, sin importar el motivo del crédito.
Crédito al consumo	Es un crédito personal que permite adquirir bienes de consumo duradero como electrodomésticos, ropa, calzado o cualquier otro bien que pueda cubrirse con la cantidad de crédito disponible.
Crédito productivo	Se utiliza para iniciar un negocio o para permitir su crecimiento.



¿Por qué crees que la gente no hace los pagos de sus créditos a tiempo o no puede pagarlos?

---

---

---

¿Qué opinas de que en Chile tanta gente use el crédito y no el ahorro para solventar sus gastos?

---

---

---

¿Por qué crees que, aun cuando la gente no tiene recursos, está dispuesta a pagar créditos tan caros?

---

---

---

¿Cómo crees que esta situación se podría evitar?

---

---

---



## MÓDULO V:

# ¿CUÁL PODRÍA SER MI PROFESIÓN?

### ¿Qué son las profesiones?

Una persona es, en gran medida lo que hace. Su ocupación tiene un impacto directo en su vida y su economía personal, pero también en la sociedad. Todos formamos parte de ese organismo vivo que evoluciona con el tiempo. Las necesidades de la sociedad son muy diversas, por eso hay tantas maneras de trabajar. Hay gente que se dedica a producir alimentos; otras que procesan materias primas para crear productos que podamos consumir en la vida diaria, algunos se dedican a administrar los recursos; otros se encargan de educar a las nuevas generaciones y también hay los que alimentan el espíritu con el arte. La gente cubre estas necesidades con sus conocimientos y su trabajo.

### ¿Cuál de todas las funciones te gustaría desempeñar?

Con el tiempo, las necesidades de la sociedad cambian. Hoy ya no existen muchas profesiones que antes existían porque ya no son necesarias, pero hay muchas que antes no había y ahora son muy importantes. Elegir la profesión es una mezcla entre posibilidades, habilidades personales, sueños, oportunidades y voluntad. Nunca es demasiado temprano para pensar en qué quieres ser de grande. Para llegar a ser lo que deseas es bueno saber quién eres y qué se necesita para alcanzar tu sueño.





Humanidades	Químico biológicas	Económico administrativas	Físico matemáticas	Artes	Artes Oficios
Psicología	Biología	Ingeniería Comercial	Ingenierías	Diseño gráfico	Carpintería y ebanistería
Literatura	Medicina	Contaduría	Matemáticas	Arquitectura	Cocina
Derecho	Química	Comercio exterior	Astronomía	Pintura	Plomería
Pedagogía	Nutrición	Financiero	Informática	Artes visuales	Electricidad
Sociología	Veterinaria	Secretariado	Nanotecnología	Música	Belleza
Comunicación	Agronomía	Cajero	Astronomía	Teatro	Ventas
Filosofía	Enfermería		Física	Danza	Cocina y panadería
Terapia del lenguaje	Psicología		Arquitectura		Pesca
Traducción					Jardinería
					Costura
					Imprenta

### Conocerte para elegir mejor

A tu edad, todavía tienes tiempo para elegir tu profesión, pero es bueno que vayas pensando en qué te gustaría hacer. Esto te ayudará a planear los próximos años y saber qué necesitas hacer para lograr la profesión que te va a hacer más feliz. A la hora de pensar en esto, es muy útil saber qué te gusta hacer y qué es lo que haces mejor. Si sabes cuáles son tus habilidades, podrás saber también qué profesiones se te van a facilitar más. Si sabes qué te interesa, podrás elegir una profesión que te parezca interesante y divertida. Las personas que disfrutan su profesión son las mejores de sus áreas y generalmente logran los mejores empleos. ¡Vale la pena pensar un poco! Responde este test y luego dáselo a tus padres, tu docente, o alguien que te conozca muy bien para que lo respondan ellos también.



	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
<b>Rendimiento (disposición / actitud)</b>				
1. Me preocupa cumplir con mis tareas escolares (sentido de responsabilidad)				
2. Me gusta aprender cosas nuevas (disposición para aprender)				
3. Se me ocurren muchas ideas de negocios (espíritu emprendedor)				
4. Tengo buena condición física				
5. Soy capaz de realizar mis tareas aunque en un inicio no me interesen tanto (capacidad de motivación)				
6. Hago mis tareas con rapidez				
7. Al hacer mis tareas, sigo un orden y no me distraigo (trabajo sistemático)				
8. Hago mis trabajos con esmero				
9. Soy capaz de hacer varias tareas, según se necesite (flexibilidad)				
<b>Personalidad (comportamiento)</b>				
10. Cuando las cosas no resultan como yo quiero o espero, puedo seguir adelante con el trabajo (tolerancia a la frustración)				
11. Puedo controlar mis emociones (estabilidad psicológica y emocional)				
12. Soy amable con la gente				
13. Me puedo poner en el lugar de la gente para entender su situación (empatía)				
14. Puedo trabajar bien en equipo (capacidad de cooperación)				
15. Soy capaz de expresar mis pensamientos y de escuchar las ideas de los demás (capacidad de comunicación)				
16. Sé cómo defender mis ideas y convencer a la gente de que son buenas (capacidad de liderazgo)				
17. Puedo resolver conflictos				

	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
<b>Competencias (conocimientos / habilidades)</b>				
18. Cuando hablo, la gente entiende lo que quiero decir (capacidad de expresión oral)				
19. Soy capaz de poner mis ideas por escrito y la gente entiende mis textos (capacidad de comunicación escrita)				
20. Soy buena/bueno en matemáticas (razonamiento lógico y abstracto)				
21. Soy capaz de imaginar objetos en tres dimensiones (imaginación tridimensional)				
22. Entiendo cómo funcionan y cómo utilizar los aparatos (comprensión técnica)				
23. Soy capaz de hacer cosas con las manos con mucha delicadeza y detalle (motricidad fina)				
24. Tengo buena memoria				
25. Me puedo concentrar con facilidad				
26. Soy creativa/creativo				
27. Puedo dibujar muy bien y me gusta el diseño (sentido de estética)				
28. Puedo dibujar/ cantar / bailar / tocar un instrumento musical/ actuar				
29. Puedo hacer una presentación sobre algún tema frente a un público				
30. Puedo planificar y organizar el trabajo				

	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
<b>Rendimiento (disposición / actitud)</b>				
1. Se preocupa por cumplir con sus tareas escolares (sentido de responsabilidad)				
2. Le gusta aprender cosas nuevas (disposición para aprender)				
3. Se le ocurren muchas ideas de negocios (espíritu emprendedor)				
4. Tiene buena condición física				
5. Es capaz de realizar sus tareas aunque en un inicio no le interesen tanto (capacidad de motivación)				
6. Hace sus tareas con rapidez				

	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
<b>Rendimiento (disposición / actitud)</b>				
7. Al hacer sus tareas, sigue un orden y no se distrae (trabajo sistemático)				
8. Hace sus trabajos con esmero				
9. Es capaz de hacer varias tareas, según se necesite (flexibilidad)				
<b>Personalidad (comportamiento)</b>				
10. Cuando las cosas no resultan como quiere o espera, puede seguir adelante con el trabajo (tolerancia a la frustración)				
11. Puede controlar sus emociones (estabilidad psicológica y emocional)				
12. Es amable con la gente				
13. Se puede poner en el lugar de la gente para entender su situación (empatía)				
14. Puede trabajar bien en equipo (capacidad de cooperación)				
15. Es capaz de expresar sus pensamientos y de escuchar las ideas de los demás (capacidad de comunicación)				
16. Sabe cómo defender sus ideas y convencer a la gente de que son buenas (capacidad de liderazgo)				
17. Puede resolver conflictos				
<b>Competencias (conocimientos / habilidades)</b>				
18. Cuando habla, la gente entiende lo que quiere decir (capacidad de expresión oral)				
19. Es capaz de poner sus ideas por escrito y la gente entiende sus textos (capacidad de comunicación escrita)				
20. Es buena/bueno en matemáticas (razonamiento lógico y abstracto)				
21. Es capaz de imaginar objetos en tres dimensiones (imaginación tridimensional)				
22. Entiende cómo funcionan y cómo utilizar aparatos (comprensión técnica)				
23. Es capaz de hacer cosas con las manos con mucha delicadeza y detalle (motricidad fina)				
24. Tiene buena memoria				
25. Se puede concentrar con facilidad				

	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
<b>Competencias (conocimientos / habilidades)</b>				
26. Es creativa/creativo				
27. Puede dibujar muy bien y le gusta el diseño (sentido de estética)				
28. Puede dibujar / cantar / bailar / tocar un instrumento musical / actuar				
28. Puede dibujar / cantar / bailar / tocar un instrumento musical				
29. Puede hacer una presentación sobre algún tema frente a un público				
30. Puede planificar y organizar el trabajo				

Compara las respuestas de los dos cuestionarios. Tal vez te sorprenderán las diferencias. ¿Estás de acuerdo con lo que dijo sobre ti el adulto que respondió tu cuestionario? Al analizar las respuestas, verás algunas tendencias. Puede ser que lo tuyo sea organizar el trabajo, o quizá tu fuerte sean las matemáticas; a lo mejor prestar servicios es lo que podrías hacer mejor o eres bueno en la comunicación.

El test que hiciste puede darte un poco de información sobre tu personalidad y, mientras mejor te conozcas, más fácil será elegir tu camino. Esto no es cosa fácil, por algo se han hecho muchos estudios para tratar de entender cómo tomar las mejores decisiones en cuanto a la profesión. A mediados del siglo XX, el investigador John L. Holland describió seis tipos de personalidad y estableció sus relaciones ideales con diversas ocupaciones. Lee con atención y piensa en las respuestas del test. Por tus intereses y los rasgos de tu personalidad, ¿qué tipo de ocupación sería la mejor para ti?

**1. Realista: Si te gustan las actividades prácticas que requieran de tus manos y del uso de herramientas y maquinaria, así como la resolución de problemas concretos, éste es tu grupo.**

Posibles profesiones para ti: agronomía, odontología, veterinaria, ingenierías o carreras técnicas vinculadas con la tecnología, como computación, mecánica, electrónica. Todos los oficios entran aquí.

**2. Investigador: Eres curioso por naturaleza. Si tienes amor al conocimiento y la paciencia para conseguirlo, éste eres tú. Te gusta trabajar con las ideas, buscar información, leer, indagar, resolver problemas y te es fácil concentrarte.**

Posibles profesiones para ti: todas las ciencias naturales y de la salud, como química, física, biología y la medicina, además de las matemáticas, la literatura, la economía, historia, filosofía, entre otras disciplinas humanísticas.

**3. Artístico:** Si escribes, pintas, bailas cantas o actúas, no hay duda de que perteneces a este grupo. Pero también eres artístico si utilizas tu creatividad para encontrarle soluciones a todo. Eso sí, no te gustan mucho los límites y eres un poco desorganizado.

Posibles profesiones para ti: diseñadores de juegos, diseñadores gráficos y de modas, arquitectos y todo tipo de arte.

**4. Social:** La comunicación es la clave para quienes tienen esta personalidad, pero también el cuidado y la atención a los demás.

Posibles profesiones para ti: docencia, mercadotecnia, comunicaciones, gente dedicada al turismo y la hotelería, la psicología, la fisioterapia, la enfermería, el trabajo social, la sociología.

**5. Emprendedor:** Eres un líder y te gusta desarrollar proyectos de principio a fin. Eres capaz de convencer a todos de que tus ideas son valiosas y, si tienes una, logras conseguir todo lo necesario para llevarla a cabo.

Posibles profesiones para ti: administración de empresas, derecho, vendedor o empresario.

**6. Convencional:** Te gusta el orden y la rutina. Lo peor para ti es el desorden, porque te parece importante seguir los procedimientos con mucho detalle y eres capaz de organizar cualquier cosa, desde un cajón, un viaje o hasta un gran evento.

Posibles profesiones para ti: contador, técnico farmacéutico, técnico en organizador de eventos, publicidad, turismo.

Si bien ningún test o estudio puede dar una respuesta indiscutible sobre la profesión u ocupación a la que una persona debería dedicarse, la clasificación anterior te puede ayudar a conocerte mejor, de tal manera que sea más fácil para ti encontrar la dirección correcta a la hora de decidir.

A partir de las respuestas del test y la guía de interpretación, ¿qué áreas del conocimiento te son más fáciles? Vuelve a la tabla de clasificación y piensa cuál área es la mejor para ti.

Después elige una profesión que caiga dentro de ésta área (no tiene que estar en la tabla) y trabaja sobre ella en la siguiente actividad.

### ¿Cuál profesión es para ti?

Investiga sobre ella con la ayuda de este cuestionario.

Mi profesión favorita es \_\_\_\_\_

Lo que sé hacer mejor es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mis pasatiempos son (lo que hago en mi tiempo libre) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Esa profesión me interesa por que \_\_\_\_\_

---

---

Esa profesión es importante para mí y para la sociedad por que \_\_\_\_\_

---

---

Lo que necesito para llegar a ser eso es \_\_\_\_\_

---

---

Las habilidades que se necesitan para desempeñar esa profesión son: \_\_\_\_\_

---

---

Las dificultades que puedo encontrar para lograr a ser eso son: \_\_\_\_\_

---

---

¿Qué otras profesiones también me interesan? \_\_\_\_\_

---

---

**Sitios de interés**

Si quieres explorar más el tema de las profesiones, visita estos sitios. Tienen pruebas interactivas de personalidad, entre otras, y mucha información sobre las opciones que existen:

**[www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl)**



# Yo y mis finanzas

Mi dinero en juego  
Nuestras opciones

LIBRO DEL ESTUDIANTADO

Implementada por:

