

## Ficha didáctica

# Las futbolistas de los sábados

<b>Obra</b>	Las futbolistas de los sábados
<b>Autora</b>	María Eugenia Meza
<b>Ilustrador</b>	Pedro Prado
<b>Año</b>	2007

**Propósito de la ficha** ✓ Reflexionar en torno a la discriminación de género en el ámbito de los deportes y en otros ámbitos sociales.

**Biblioteca Digital  
Mineduc**

Libro disponible en la  
Biblioteca Digital  
Mineduc

**Pinche aquí**



### Reseña

Tres amigas crean un sofisticado plan para que el entrenador del club deportivo de su barrio admita que las niñas pueden ser tan buenas para el fútbol como cualquier niño.

## Orientaciones metodológicas para la lectura

### Las futbolistas de los sábados



Para trabajar este cuento, se propone trabajar aquí tres momentos de la lectura, que permitirán una mayor comprensión del texto y facilitarán un diálogo en torno a este.

#### Antes de leer



Realice algunas preguntas que inicien una conversación para contextualizar la lectura por realizar.

- ¿Alguien de este curso ha jugado fútbol o visto jugar fútbol? Porque vamos a leer una historia de unas futbolistas.
- ¿Les parece que hay deportes para niñas y otros para niños? ¿Qué les hace pensar eso?

#### Tenga en cuenta

Las preguntas antes de leer tienen como propósito contextualizar y activar conocimientos previos de las y los estudiantes. Por eso, se sugiere formular preguntas pertinentes para el propósito y tema del texto.



#### Durante la lectura



Formule preguntas que permita a las y los estudiantes profundizar o reflexionar acerca de lo que se lee.

- Si a ti te ofrecieran ser parte del equipo de lavandería de un equipo de fútbol, ¿qué dirías?
- ¿Qué creen que piensan los niños sobre las niñas que juegan fútbol? ¿Por qué les parece que piensan eso?
- ¿Qué hizo que Don Óscar cambiara de opinión?

#### Después de la lectura



Formule preguntas que les permitan a las y los estudiantes extraer conclusiones, comprender o valorar algún aspecto específico de la lectura.

- ¿Qué te parece el plan de las tres amigas para entrar en el equipo de fútbol?
- ¿Te has sentido discriminada/o para practicar algún deporte por ser niña o niño?

## Actividades de integración con otras asignaturas

### » Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Revisar otras situaciones en que discriminación de género en otros ámbitos. comenta a tus compañeros y compañeras, y pueden tener una visión histórica, si ponen varios ejemplos.

### » Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Lenguaje y Comunicación

Organizar un debate en la escuela o entre diferentes cursos para intercambiar opiniones acerca de la participación de las mujeres en ámbitos que históricamente han estado ligados al mundo masculino. Este debate puede finalizar con propuestas concretas para cambiar las perspectivas a nivel de escuela, de barrio y de la sociedad en general: el fútbol, las ciencias, la minería, la conducción del transporte público y muchos más que seguro se les ocurrirán.

