

Ficha didáctica

Nahuel, el hijo de los animales

Obra	Nahuel, el hijo de los animales
Autores	Sofía Guerrero y Juan Francisco Bascuñán
Ilustradora	Loreto Salinas
Año	2011

Propósito de la ficha	<ul style="list-style-type: none">✓ Promover el diálogo en torno a un relato mapuche.✓ Fortalecer la comprensión de textos orales y multimodales mediante estrategias.
------------------------------	---

BDEscolar

Libro disponible en la Biblioteca Digital Escolar

[Pinche aquí](#)

Reseña

El libro rescata un relato basado en la tradición mapuche, que habla de la hermandad necesaria entre todos los seres del planeta. Narra la historia de un niño mapuche abandonado en el bosque que viaja a la ciudad y emplea dones que le regalan sus amigos los animales, aprende a sobrevivir y decide quedarse a vivir allí para ayudarlo a las personas de la ciudad a cuidar la tierra y difundir su mensaje: "Todos los habitantes del planeta poseemos la misma naturaleza, aunque estemos vestidos con distintas pieles".

Información sobre la obra

El epew es un relato tradicional del pueblo mapuche. Esta cultura se caracteriza por transmitir conocimientos de generación en generación. Los relatos formaban parte de las actividades cotidianas, especialmente cuando las conversaciones estaban dirigidas a los niños, niñas y jóvenes en proceso de formación como personas. Por este motivo, hablar de relatos o textos con contenidos culturales abre la posibilidad a una gran gama de relatos (escritos u orales) en los cuales se transmiten conocimientos culturales.

Orientaciones metodológicas para la lectura

Nahuel, el hijo de los animales



Para trabajar este relato o epew, se propone trabajar aquí tres momentos de la lectura, que permitirán una mayor comprensión del texto y facilitarán un diálogo en torno a este.

Antes de leer



Contextualice la lectura y la cosmovisión mapuche, por medio de preguntas como las siguientes:

- ¿Conoces que es un EPEW?
- ¿Por qué los EPEW son importantes para la cultura mapuche?
- ¿Por qué los relatos orales son importantes para la vida de las personas?
- ¿Qué relatos te han contado?

Tenga en cuenta

Las preguntas antes de leer tienen como propósito contextualizar y activar conocimientos previos de las y los estudiantes. Por eso, se sugiere formular preguntas pertinentes para el propósito y tema del texto.



Durante la lectura



Realice detenciones en la lectura para promover el diálogo entre estudiantes sobre distintos aspectos relevantes de esta. Puede orientarse con las siguientes preguntas:

- ¿Qué valores podemos ir identificando en este epew, a partir de lo que hemos leído hasta el momento?
- ¿Por qué piensan que para el pueblo mapuche es tan importante la naturaleza, según lo expresado en el relato?
- ¿Qué relaciones puedes ver entre los valores que se desprenden de este epew con tu vida cotidiana? ¿Qué elementos te hacen pensar eso?

Después de la lectura



Promueva un diálogo, invitando a las y los estudiantes a formular sus opiniones y posturas sobre lo leído. Puede apoyarse en preguntas como las siguientes:

- ¿Qué piensas de la decisión de Nahuel de quedarse a vivir en la ciudad?, ¿qué podrías haber hecho tú en su lugar?
- ¿Qué puedes hacer tú para cuidar la naturaleza y tu entorno cercano (escuela, casa, barrio, calle)?



Actividades de integración con otras asignaturas



Artes Visuales

Confeccionar un pequeño diccionario ilustrado, traduciendo del castellano al mapuzungún los nombres de los animales que aparecen en el epew, a fin de conocer algunas palabras en este idioma. Se invita a las y los estudiantes a incluir ilustraciones o dibujos para cada palabra que incluyan.

También se puede ampliar a otras palabras o frases que a los estudiantes les motive indagar.



Ciencias Naturales

Diseñar un proyecto que incluya a amistades, compañeros o compañeras, para proponer acciones de cuidado del barrio, escuela o entorno cercano.