



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

Visualización en los Textos Escolares de  
**Educación Ciudadana**


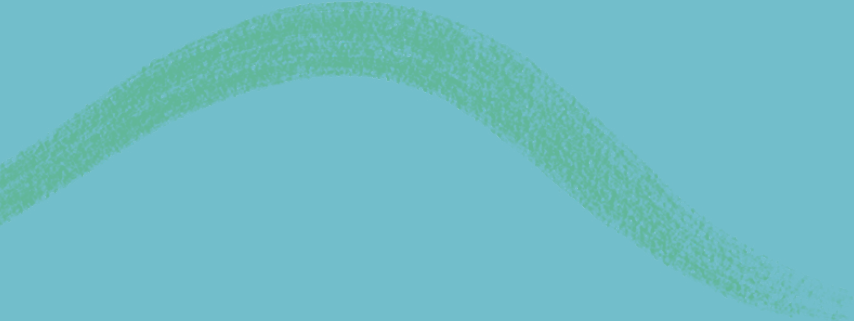
Unidad de Curriculum y Evaluación  
Ministerio de Educación

marzo 2023



## PRESENTACIÓN

Con la finalidad de facilitar la gestión pedagógica de parte de las y los docentes y el uso del Texto Escolar, se pone a disposición el presente documento que señala en qué páginas se aborda cada Objetivo de Aprendizaje Basal en los textos escolares desde 1° básico hasta 4° medio, en todas las asignaturas que comprende la priorización curricular.





# Educación ciudadana

3° medio

## APRENDIZAJES BASALES

## TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS TE
<p><b>OA 1</b></p> <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	1	1, 2	12 a 17, 22, 23.
<p><b>OA 2</b></p> <p>Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad</p>	2	1, 2	39 a 49, 56 a 62, 64.
<p><b>OA 4</b></p> <p>Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>	4	1, 2	95 a 121.
<p><b>OA 5</b></p> <p>Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p>	2	1, 2	50 a 55, 63, 65.
<p><b>OA 6</b></p> <p>Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.</p>	1	2	24 a 33.
<p><b>OA 7</b></p> <p>Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.</p>	3	1, 2	66 a 93.



# Educación ciudadana

4° medio

## APRENDIZAJES BASALES

## TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS TE
<p><b>OA 1</b></p> <p>Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</p>	1	1, 2	126 a 153.
<p><b>OA 3</b></p> <p>Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo.</p>	4	1, 2	220 a 234, 236.
<p><b>OA 4</b></p> <p>Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.</p>	4	1, 2	209 a 219, 236, 237.
<p><b>OA 5</b></p> <p>Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemáticas de la democracia tales como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras.</p>	3	1, 2	184 a 191, 195, 198, 199, 204, 206.
<p><b>OA 6</b></p> <p>Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</p>	2	1, 2	154 a 181.
<p><b>OA 7</b></p> <p>Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.</p>	3	1, 2	194, 196, 197, 200 a 203, 207.



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

Visualización en los Textos Escolares

Unidad de Curriculum y Evaluación  
Ministerio de Educación

---

marzo 2023