

1. **Incluir la poesía desde los primeros años de edad.** No se debe pensar que la poesía es un género para mayores. Existe una gran cantidad de poemas para ser leídos con los pequeños.
2. **Al sacar libros en una biblioteca,** llevar alguna vez uno de poesía.
3. **Los padres pueden recordar** poemas aprendidos durante su infancia y recitarlos si los recuerdan.
4. **Tener en cuenta que no a todos los niños les agrada recitar** delante de los demás. Se recomienda invitar a recitar, pero jamás obligar, aunque la abuelita o el tío pongan cara de sorpresa.
5. **Considerar la poesía como un buen regalo** para algún cumpleaños, el Día de la Madre u otra ocasión. Los niños pueden copiarla en una hermosa cartulina y dibujar algo alusivo.
6. **Cuando se visitan librerías y ferias de libros,** es bueno y entretenido revisar también libros de poemas.
7. **Recordar** que la poesía, por ser más breve, **sirve especialmente para ser leída a niños con dificultades para concentrarse.**
8. **Plantear siempre la lectura en un clima agradable,** y como algo hermoso para leer juntos.
9. **Orientar, invitar, no obligar a leer.**

10. La poesía es una alternativa de lectura.

Recordar que los hijos no tienen por qué tener los mismos gustos que sus progenitores. Lo que debemos hacer como padres es ofrecer diversas alternativas. Los niños se inclinarán hacia lo que les guste más.

11. Obsequiar libros de poesía.

12. Respetar los intereses de los niños. Así como hay algunos que prefieren los cuentos, hay otros que prefieren la poesía.

13. Mostrar todas las alternativas. A veces por no conocerlas, no se valoran.

14. Como adultos, encantarse y reencantarse con la poesía.



*Del libro **Poesía, mucha poesía en la educación básica.**
Cecilia Beuchat Reichardt. Editorial Andrés Bello.