

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aŋa mo hāpī

Eje: He henua, he mata, he huru rapa nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā/ Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica

Actividad: He 'ui, he rara ki te nu'u o tō'ona hua'ai i te rāua mana'u, pe hē te piri iŋa o te rau huru aŋa o te taŋata ki te rau huru kona o te kāiŋa ko Rapa Nui / Entrevistan a su familia sobre la relación que existe entre el territorio de Rapa Nui y las actividades que realizan las personas.

Ejemplos:

- Escuchan el relato “Ko Papakina 'e ko 'Omoaŋa” y profundizan la historia a través de las siguientes preguntas en rapa nui (o castellano dependiendo de la competencia lingüística):

¿Mai hē e puhīa mai era a Papakina?

¿De dónde soplabo Papakina?

¿He aha te taŋata e riri era mo Papakina?

¿Por qué las personas se enojaban con Papakina?

¿Ta'ato'a tokerau he tokerau rake-rake mo te henua, mo te nu'u?

¿Son perjudiciales todos los vientos para el territorio y las personas?

¿Ko ai te me'e 'ata pūai, ko 'Omoaŋa 'o ko Papakina?

¿Quién es más fuerte, 'Omoaŋa o Papakina?

¿Te haka ŋaru, me'e riva-riva mo te ŋā poki?

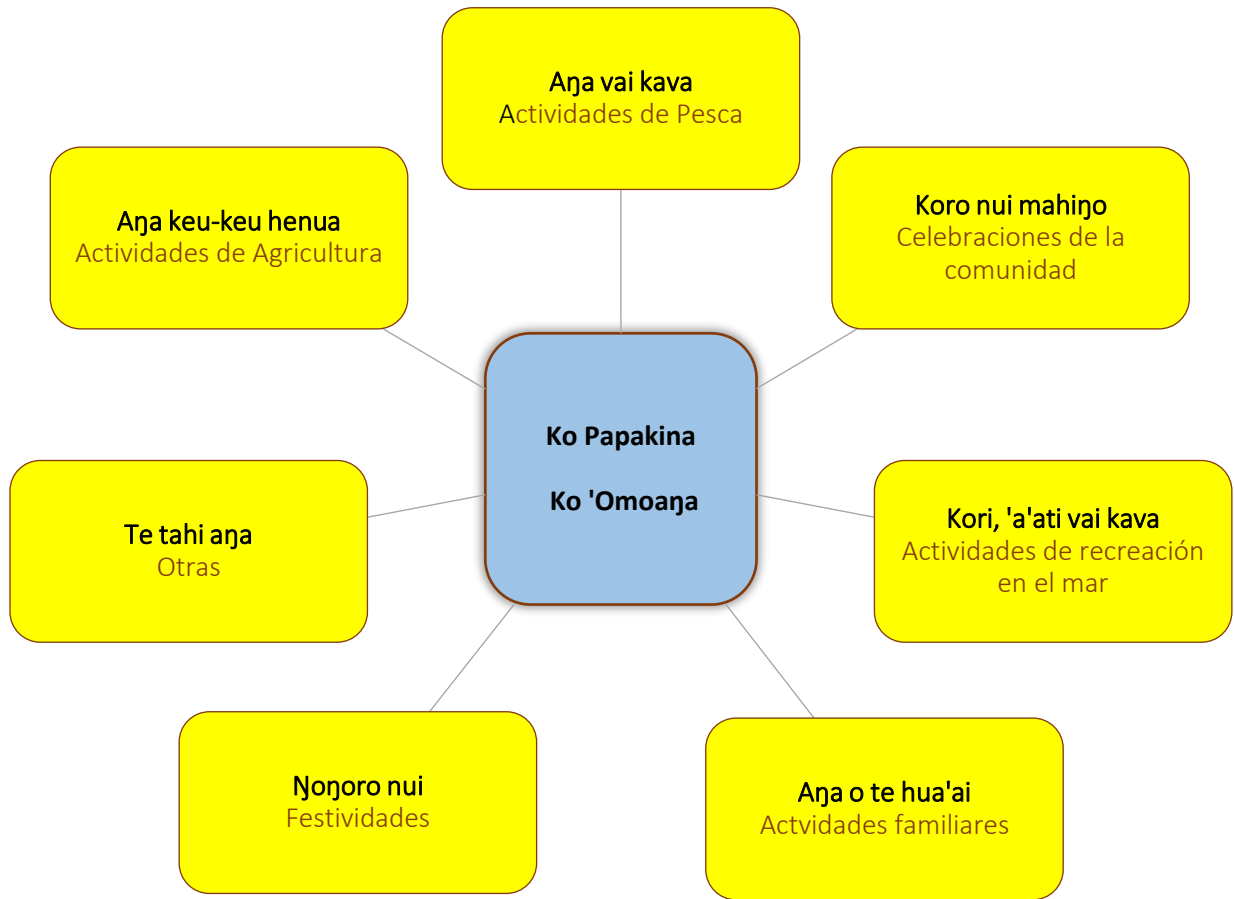
¿Deslizarse en las olas del territorio, es algo beneficioso que les gusta a los niños y niñas?

- A partir del relato “Ko Papakina 'e ko 'Omoaŋa” realizan lluvia de ideas de cómo influye este viento y esta nube en el territorio y diversas actividades en Rapa Nui.

Ki te kōrua mana'u, ¿pe hē e hetu ena a “Papakina, a 'Omoaŋa” ki te aŋa o Rapa Nui”

¿Cómo creen que influye “Ko Papakina 'e ko 'Omoaŋa” en actividades en Rapa Nui?





- Comparten el relato “**Ko Papakina 'e ko 'Omoaŋa**” con sus familias y los entrevistan según temas de esquema gráfico completado en clases:
 - ¿Cómo influye este viento y esta nube en las actividades que realizas? (relacionadas con pesca, agricultura, recreación, espiritualidad, celebraciones, etc.).
- En el **'omotohi**, comentan el resultado de sus entrevistas.
- Realizan un mural que refleje estas relaciones e influencias.
- Crean un **hīmene, pāta'u-ta'u** u otra forma de canto (o danza tradicional) que hable de las aventuras de la nube y el viento “**Ko Papakina 'e ko 'Omoaŋa**” en Rapa Nui.

