

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aŋa mo hāpī

Eje: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna/
Cosmovisión de los Pueblos Originarios

Actividad: He haka aŋi-aŋi hai 'a'amu e tahi, i te aŋa o te hau rapa nui he hī ika, 'e pe hē e haka tano era ki te ta'u, ki te 'āva'e 'o roto o te matahiti / Divulgan, a partir de un tipo de texto, la relación entre la pesca y las diferentes estaciones del año.

Ejemplos:

- A partir del relato: 'Āva'e ta'e haka tere kahi, ta'e hī po'o- po'o (visto en la unidad 1), revisan en un calendario los meses de veda impuesto por el rey **Hotu Matu'a** y realizan un afiche que promueva que se respeten los **tapu** (prohibiciones) de pesca de peces grandes en el tiempo de reproducción.
- Describen, según el relato, 'Āva'e ta'e haka tere kahi, ta'e hī po'o- po'o, que consecuencias tiene comer peces en período de veda y por qué es importante respetar los períodos de **tapu**.
- Investigan en sus familias sobre las normas antiguas de pesca, en relación al tiempo: 'āva'e o te matahiti o meses del año y te ta'u e 4 o te matahiti o las 4 estaciones del año.
- Siguiendo los **tika aŋa** o protocolos de salidas a terreno, visitan las caletas que están en **Haŋa Roa** y SERNAPESCA, para entrevistar sobre las normas o **tika aŋa** actuales de pesca, en relación al tiempo: 'āva'e o te matahiti o meses del año y te ta'u e 4 o te matahiti o las 4 estaciones del año.
- Escogen algún formato ya conocido (tríptico, ficha acordeón, afiche, etc.) presentan los conceptos temporales aprendidos en idioma **rapa nui**, y los relacionan con lo investigado en relación a los meses del año de la pesca, antigua y actual.

