

Hechos y opiniones presentes en una noticia

El docente selecciona una noticia de la prensa, de acuerdo con los siguientes requisitos:

Que sea apropiada para el nivel de los estudiantes.

Que en ella se manifieste la opinión del periodista o de personas entrevistadas.

Idealmente, proyecta el texto adelante, o reparte copias entre los alumnos, con el fin de que puedan observarlo con detalle. Después de dar un tiempo para la lectura atenta, le pide a los estudiantes que completen un cuadro como el siguiente, en el que señalen los hechos descritos y las opiniones expresadas.

Noticia:

Hechos	Opiniones

El profesor completa el cuadro en el pizarrón con lo que los estudiantes dicen. Al final de la actividad, los alumnos manifiestan sus propios puntos de vista sobre el hecho informado en la noticia. El docente destaca, de las opiniones, señales lingüísticas que indican el punto de vista de quien habla, y que por tanto hacen que el mensaje sea más subjetivo (como “Pienso que”, “Lamentablemente”, “Por suerte”, “Lástima que...”, etc.).

Para terminar, es recomendable hacer una reflexión general acerca de la objetividad y subjetividad que puede presentarse en los textos noticiosos.

Elaborado por: Ministerio de Educación de Chile.