

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

Eje: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna/ Patrimonio, Tecnologías, Ciencias y Artes Ancestrales.

Actividad: **He haka rarama, he haka takea i te rau huru aña iña rapa nui mau 'ā o te mahiño o te kāiña** / Representan prácticas socioculturales del pueblo rapa nui.

Ejemplos:

- Observan láminas y fotografías, que permiten ver el contraste entre la tecnología ancestral y moderna, y sus usos actuales.
- Identifican los cambios que han experimentado las prácticas ancestrales de pesca, agricultura, ganadería, y otros aspectos de la vida diaria en las creaciones del pueblo **rapa nui**.
- Observan algunos videos, por ejemplo:
 - “Pichintún: Florencia una niña **Rapa Nui**” (CNTV).
 - “Pichintún: **Mana** un niño **Rapa Nui**” (CNTV).
- Nombran y describen las actividades que realiza Florencia y **Mana**, en las cuales es necesario utilizar elementos de la naturaleza, identificando los que se requieren para preparar 'umu, realizar actividades en el **Tāpati**, navegar en **vaka 'ama** o canoa, bailar **tamurē** con su traje de plumas y collar de conchitas, pintar su cuerpo con **kī'ea**, etc.
- Comparan las actividades que realiza **Mana** y Florencia, con las actividades que realizan ellos.
- Confeccionan un **puka hoho'a** o álbum con fotografías y relatos de diferentes momentos de su vida cotidiana, identificando elementos y materiales, propios de las creaciones **rapa nui**, y que provengan de la naturaleza (instrumentos, trajes, tecnología de pesca, agricultura, etc.)
- Identifican alguna de las actividades realizadas por los niños y escogen diversos elementos de la naturaleza para la confección de collares e instrumentos.

