

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.**

**ACTIVIDAD:** Experimentan con sonidos e imágenes propias del pueblo kawésqar que dan cuenta de su relación con la naturaleza.

### Ejemplos:

- Visitan algún lugar significativo del territorio kawésqar u observan videos relacionados con sitios arqueológicos y/o espacios naturales, para contemplar los lugares, escuchar sonidos de la naturaleza (aves, el oleaje del mar, el viento, entre otros), imaginar el movimiento y sonido de un remo en el agua desde un bote o una canoa, etc. Videos que se pueden revisar: <https://www.youtube.com/watch?v=Miu84xGFI30>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8x7Q0PAPduk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=s4y5FevM88I>  
<https://www.youtube.com/watch?v=a9UhrV5y0qA>
- Organizados en grupos pequeños registran con algún medio tecnológico disponible, diferentes sonidos de la naturaleza que se pueden escuchar en el entorno, por ejemplo: sonidos del viento, sonidos del agua (lluvia, oleaje del mar), sonidos de una fogata, sonidos de los cantos de las aves, entre otros.
- Presentan en el curso los sonidos registrados por cada grupo al resto de los compañeros, quienes mencionan qué elementos de la naturaleza identifican.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, nombran en lengua kawésqar algunos de estos elementos de la naturaleza y acciones relacionadas con ella, por ejemplo: áperk (lluvia), akiás (llover), sæfk'íás (viento), erkolái (soplar el viento), kiújes (relámpago), aqátal (tormenta), arkac'elás (estar despejado el cielo), asói (nieve), jenčépas (nevar), k'entának (granizar), akiepéna (arcoíris), afčár t'akás(encender fuego), lálæs(nadar), jéksor (ver), jéksor/ jelái (mirar), tálksor (oír), tálksor (escuchar), jeféksta (saber, tener sabor), aks (oler), jémo (remar), k'oláf (playa), kénnæs/c'apás kénnæs(arrancar pasto, junquillo), k'ies(bosque), entre otros.

