

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

• Cosmovisión de los pueblos originarios.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

**ACTIVIDAD:** Elaboran fichas ilustradas sobre conceptos significativos asociados a nociones de tiempo y espacio.

### Ejemplos:

- Copian en sus cuadernos las palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, que el educador tradicional y/o docente ha escrito en el pizarrón sobre el tema señalado. Por ejemplo: kájef (canoa), kséna (marea), jáu (tierra), čams (mar), alíkar (isla), kstai (canal), k'oláf (playa), aswál (día), ak'éwe (noche), ak'éwe-halíkte (medianoche), aswálaf/aswálafk (la mañana; temprano por la mañana), entre otras.
- Los niños y niñas realizan fichas ilustradas con dibujos alusivos a las palabras y escriben los nombres en el lugar respectivo en lengua kawésqar o en castellano.
- Preparan una exposición con sus trabajos.
- Comentan los nuevos aprendizajes que han incorporado en relación a la lengua y cultura kawésqar.

