

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica

**ACTIVIDAD:** Reflexionan sobre la relación que existe entre el territorio kawésqar y las actividades que realizan las personas.

### Ejemplos:

- Indagan en diferentes fuentes y con apoyo de la familia sobre actividades productivas que realizaban los kawésqar, identificando en qué lugares del territorio se obtenían, por ejemplo, las materias primas o recursos para desarrollar la cestería, la pesca, la recolección de mariscos y/o frutos, la caza, entre otras.
- Conversan en el curso sobre cómo han evolucionado estas actividades productivas, si se realizan en la actualidad en los territorios, si ellos tienen alguna experiencia asociada o algún familiar.
- Con apoyo del educador tradicional y /o docente, elaboran en grupos de 3 o 4 compañeros un boletín informativo con apoyo de imágenes o ilustraciones que dé cuenta de la vida espiritual, festividades y actividades productivas realizadas por los kawésqar, asociadas a lugares del territorio.
- Conversan en el curso sobre la relación que existe entre el territorio y las actividades que realizaban los kawésqar.
- Entregan los boletines a la biblioteca de la escuela en alguna festividad relacionada con algún evento intercultural.

