

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica. Cosmovisión de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD: Escuchan y comentan una descripción de la ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena”.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente pregunta a los estudiantes si alguna vez han escuchado algo sobre la ceremonia o festividad kawésqar de la “varazón de una ballena”. Anota en la pizarra los conocimientos previos de los estudiantes.
- El educador tradicional y/o docente lee el siguiente recuerdo de un kawésqar sobre la ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena”:

“De mi niñez lo más bonito era la ceremonia de la ballena (...) ¡Eso era muy bonito y yo lo alcancé a ver! Cuando encontrábamos una ballena (...) había que instalar la ruca ahí mismo y se hacía la ceremonia. Lloraban, cantaban y no sé qué miércoles hacían, pero a uno le llegaba a correr el alma eso sí. Bailábamos, cantábamos a la ballena. ¿Será?, no me acuerdo qué será a lo que cantábamos; yo tenía siete años.” (Alberto Achacaz).

(Fuente: Kawésqar. (2014). Serie introducción histórica y relatos de los pueblos originarios de Chile. Recuperado de: <https://www.fucoa.cl/que-hacemos/que-hacemos/cultura/pueblooriginarios/#1518536272323-713f7656-35d3>. Página 33).

- Comentan el recuerdo destacando lo que les llamó la atención; las actividades que se mencionan realizaban durante la ceremonia; si el texto tiene algunos elementos en común con lo que ellos mencionaron antes de la lectura; lo que quisieran profundizar o aprender más sobre esta ceremonia, entre otros aspectos.

