

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJES:

- PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Elaboran historietas relacionadas con los saberes sobre astronomía que tiene el pueblo diaguita.

### Ejemplos:

1. Los niños con sus familias y educadores organizan una velada nocturna a un lugar cercano donde haya visibilidad del cielo. Si esta actividad no es posible realizar, se sugiere observar fotografía o videos en donde se muestren constelaciones.
2. Observan el firmamento (o las imágenes) e identifican constelaciones, nombres de estrellas, significado y utilidad de la cruz del sur.
3. Comentan lo que saben sobre las estrellas, el sol, la luna, y comparten sus experiencias en torno a los eclipses y la superluna.
4. En el aula, reflexionan acerca de: ¿por qué los astros y, en general, el cosmos, asombran y atraen tanta atención de los seres humanos?
5. Escuchan o leen un breve texto sobre la arqueo-astronomía y, a partir del siguiente fragmento del texto, elaboran en parejas una historieta de tres viñetas:

“a través de los petroglifos nuestros antepasados registraban el movimiento del sol, la luna y otros fenómenos astronómicos. Estos fenómenos eran considerados divinos, reguladores de la naturaleza. El conocimiento de esos movimientos, a través de la observación, les daba información, por ejemplo, sobre el momento ideal para la práctica de la agricultura.” El formato para la historieta puede ser el siguiente:



6. Indagan en sus familias sobre qué conocimientos de astronomía tenían los antiguos diaguita.
7. Comparten la información obtenida y la escriben en diferentes post-it o papeles que pegan en el “Muro del conocimiento sobre astronomía” (en la sala de clases).
8. Realizan una síntesis, guiados por el educador tradicional, de la información aportada por el grupo del curso.
9. Divididos en dos grupos, realizan las siguientes expresiones artísticas:
  - a) Grupo1: Representan el firmamento a través de un mural colectivo.
  - b) Grupo 2: Realizan grafitis que representen el significado que tienen los astros para el pueblo diaguita.
10. Realizan una exhibición de sus obras en algunos espacios de la escuela.

