

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Diaguita

#### Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

#### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Comprensión de contenidos centrales de textos leídos y/o escuchados que incluyen palabras o conceptos en lengua indígena o en castellano culturalmente significativos	Mencionan algún hecho o elementos aislados de textos leídos y/o escuchados	Describen algunos contenidos centrales de los textos leídos y/o escuchado, incluyendo alguna palabra en lengua indígena o en castellano culturalmente significativa	Explican, con sus palabras, contenidos centrales de textos leídos y/o escuchados, incluyendo palabras o conceptos en lengua indígena o en castellano culturalmente significativos	Explican, con sus palabras, contenidos centrales de los textos leídos y/o escuchados, incluyendo detalles, ejemplos y palabras o conceptos en lengua indígena o en castellano culturalmente significativos
Producción de material audiovisual con contenido referido a la cultura del pueblo diaguita, incluyendo palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano culturalmente significativas	Producen un material escrito breve, empleando algún recurso tecnológico, en el que representan aspectos generales del contenido cultural solicitado	Producen un video breve en el que representan aspectos generales del contenido cultural solicitado e incluyen algunas palabras en lengua indígena o en castellano culturalmente significativas	Producen un material audiovisual o escrito, empleando algún recurso tecnológico, sobre aspectos de la cultura del pueblo diaguita, incluyendo palabras en lengua indígena o en castellano	Producen un material audiovisual que representan aspectos centrales y detalles complementarios del contenido cultural solicitado, incluyendo palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano



			culturalmente significativas	culturalmente significativas
Aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo diaguita que enriquecen la cultura de su comunidad y del país	Mencionan algún aspecto cultural del pueblo diaguita.	Describen algún aspecto cultural o forma de ver el mundo del pueblo diaguita que enriquece la cultura de su comunidad.	Explican por qué algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo diaguita, enriquecen la cultura de su comunidad y del país.	Explican por qué algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo diaguita, enriquecen la cultura de su comunidad y del país, dando algunos ejemplos.
Reconocen algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo diaguita, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.	Reconocen alguna expresión artística del pueblo diaguita.	Reconocen algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo diaguita.	Reconocen algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo diaguita, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.	Reconocen y representan (en forma gráfica o a través de dramatización) algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo diaguita, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.
Descripción de Ingredientes de comidas, de hierbas medicinales, elementos materiales de los espacios o sitios arqueológicos tradicionales indígenas y su relación con la naturaleza.	Mencionan algún ingrediente de comida o hierba medicinal que forman parte de la tradición del pueblo diaguita.	Mencionan diversos ingredientes de comidas y hierbas medicinales que forman parte de la tradición del pueblo diaguita.	Describen ingredientes de comidas, hierbas medicinales, elementos materiales de los espacios o sitios arqueológicos tradicionales indígenas y su relación con la naturaleza.	Describen comidas (mencionando sus ingredientes), usos de hierbas medicinales, elementos materiales de los espacios o sitios arqueológicos tradicionales indígenas, dando cuenta del significado cultural y su relación con la naturaleza

