

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Colla

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en quechua colla o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa alguna idea o sentimiento sobre la vida cotidiana, familiar o escolar del pueblo colla.	Expresa ideas o sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, haciendo referencia a situaciones culturalmente significativas para el pueblo colla.	Expresa ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua quechua colla o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos, incluyendo detalles significativos, referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras en lengua quechua colla o en castellano, culturalmente significativas.
Actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo colla.	Identifica alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad del pueblo colla.	Identifica alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad, con el espacio del territorio colla en el que se realiza.	Identifica las actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo colla.	Explica, con sus palabras, las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio colla donde se realizan.
Comportamientos en diferentes eventos o ceremonias y los habituales en la vida cotidiana.	Nombra una diferencia entre sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias colla y los habituales en su vida cotidiana.	Describe, a lo menos, una diferencia entre sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias colla y	Compara sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias colla y los habituales en su vida cotidiana.	Compara, describiendo con sus palabras e incluyendo algunos detalles significativos, comportamientos en diferentes eventos o ceremonias colla y los



		los habituales en su vida cotidiana.		habituales en su vida cotidiana
Relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.	Identifica al menos una característica de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.	Describe al menos dos características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.	Explica con sus palabras dos características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.	Explica con detalles algunas características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.

