

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Recopilan y difunden las acciones humanas que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.

Ejemplos:

1. Niñas y niños realizan una investigación preliminar con sus familias o miembros de su comunidad, urbana o rural, levantando acciones del ser humano que ejemplifiquen el resguardo de la armonía con la naturaleza.
2. Una vez en el aula, y con ayuda del educador tradicional y/o docente, realizan un listado de las acciones humanas propias del pueblo colla o de la comunidad en que residen y que contribuyan al resguardo de la armonía con la naturaleza.
3. Posteriormente, y con ayuda del educador tradicional y/o docente, elaboran un instrumento, tipo encuesta, con aquellas acciones ejemplificadoras, realizando preguntas del tipo:
  - a. ¿estás de acuerdo con que hacer .... (poner la acción ejemplificada) es una forma de mantener la armonía con la naturaleza?
  - b. ¿cuál acción, del siguiente listado (poner varios ejemplos) crees sea la que mejor contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza?
  - c. ¿qué acciones podrías proponer tú para ayudar a preservar la armonía del hombre con la naturaleza?
4. Los estudiantes se dividen en parejas y realizan la encuesta a miembros de la escuela, familia o comunidad cercana.
5. Con ayuda del educador tradicional y/o docente, analizan las encuestas recogidas y publican los resultados en una pancarta o afiche para dar cuenta del proceso a toda la comunidad educativa.
6. Realizan una reflexión final, en el curso o en una jornada donde inviten a compañeros de otros cursos, recibiendo la retroalimentación del educador tradicional y/o docente.

