

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO: Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

ACTIVIDAD: EXPRESAN EMOCIONES, A PARTIR DE RELATOS ESCUCHADOS, EN **MAPUCHEZUGUN** O **CHEDUGUN**.

Ejemplos:

- Los estudiantes se ubican en círculo, el educador tradicional y/o docente saluda y pregunta cómo se encuentran el día de hoy. A continuación, pregunta a los niños y niñas qué características recuerdan de los **epew** y los **piam** que puedan compartir con sus compañeros, utilizando el idioma mapuche.
- El educador tradicional y/o docente, pregunta a los estudiantes quién puede compartir algún **epew** o un **piam** que conozcan.
- Luego, inician un **gütjam** a partir del relato compartido, con preguntas del tipo: ¿ustedes habían escuchado antes este **epew** o **piam**?, ¿cuál es su opinión sobre los hechos que relatan?, ¿serán ciertos?, ¿qué opinan ustedes?, ¿qué sentimientos o emociones les provocan?, ¿cómo se denominan en **mapuchezugun** o **chedugun** algunos de estos sentimientos o emociones? Comentan acerca de los sentimientos y emociones que identifican.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente confeccionan un listado de emociones que se escriben en la pizarra e incluyen otras que ellos reconozcan. A continuación, realizan una tabla donde clasifican las emociones y actitudes en positivas y negativas, considerando el sentido cultural y espiritual según la perspectiva mapuche, utilizando el **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Responden preguntas realizadas por el educador tradicional y/o docente en **mapuchezugun** o **chedugun**, tales como: ¿**iney am ayüfi**?, ¿**iney am llazküy**?, ¿**iney am weñangküy**?, ¿**afeluwimi**?, entre otros.

