

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: DESCUBREN Y REPRESENTAN SONIDOS DE LA NATURALEZA

Ejemplos:

- Los niños y niñas observan videos que reproduce el educador tradicional y/o docente, relacionados con sonidos provenientes de diferentes elementos de la naturaleza, tales como: lluvia, marea, cascadas, animales, aves, entre otros.

Por ejemplo:

Chukaw ñi zugun: <https://www.youtube.com/watch?v=MUCJGI5qggg>**Mawühñ ñi zugun:** <https://www.youtube.com/watch?v=L4YDasLBVUM>

- Los estudiantes **güpükan** (dibujan y pintan) los sonidos escuchados y escriben sus respectivas denominaciones en **mapuchezugun** o **chedugun**, por ejemplo: **ko ñi zugun**, **mawühñ ñi zugun**, **kürüf ñi zugun**, recibiendo la retroalimentación del educador tradicional y/o docente, para su correcta escritura y expresión.
- Los niños y niñas, acompañados del educador tradicional y/o docente, realizan una salida a terreno para registrar con celulares u otro medio tecnológico (audio) disponible, diferentes sonidos de la naturaleza que se pueden escuchar en su entorno próximo, por ejemplo: **kürüf ñi zugun** - sonidos de viento -, **ko ñi zugun** - sonidos de agua -, **kütxal ñi zugun** - sonidos de fuego -, entre otros.
- Sentados en un círculo, cada estudiante presenta a sus compañeros los sonidos registrados, quienes deben identificar a qué elementos de la naturaleza se refiere, relacionándolos con las características de los sonidos propios del **mapuchezugun** o **cheduzugun**.
- Acompañados del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre los mensajes que se pueden interpretar a partir de los diferentes sonidos de la naturaleza, de acuerdo con cada territorio.

