

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

ACTIVIDAD: ESCRIBEN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN COMO PATRIMONIO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Ejemplos:

- Observan video “Un **Umu** en **Rapa Nui**” (Uchile Indígena), disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=v6xIKHlr1Gg>
- Comentan a partir de preguntas como las siguientes: ¿cómo se realiza un **Umu**?, ¿cuáles son las diferencias con el **Umu** que se hacía antes y el que actualmente se hace?, ¿qué alimentos se incorpora en el **Umu**/curanto?, ¿qué realizaron antes de comer el **Umu**?, ¿en qué lengua lo hicieron?, ¿qué tipo de emociones crees que están presentes en esta comida?
- Reflexionan sobre la importancia de la comida para demostrar afectos, recuerdan sus propias experiencias, y piensan en qué comidas les traen recuerdos felices, además reflexionan sobre el valor de los alimentos como patrimonio cultural de una familia, un pueblo y una comunidad.
- Dibujan sus recetas familiares favoritas y escriben por qué les gustaría transmitir el conocimiento de esa receta a los demás y por qué debería preservarse. Exponen sus trabajos en un diario mural escolar.

