

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios. Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: ESCUCHAN Y COMENTAN RELATOS TRADICIONALES DEL MUNDO ANDINO (QUECHUA).

Ejemplos:

- Sentados en círculo los estudiantes se preparan para escuchar con respeto el relato leído por el educador tradicional y/o docente. Este relato de tipo fundacional recoge la creación del mundo desde el conocimiento **quechua**, pudiendo visualizar cómo se hace una nueva creación de personas y cómo las anteriores fueron sancionadas.
- Antes de comenzar, el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra el título del relato “**LEYENDA DEL WIRAQUCHA**”, invitando a los estudiantes a leer el título y anticiparse al contenido del relato por medio de preguntas, tales como: ¿de qué se tratará el relato?, ¿quién será **Wiraqucha**?, ¿cómo se lo imaginan?, entre otras.
- Da lectura al relato, comentando el significado de las palabras en lengua **quechua** revisadas (Ver orientaciones al educador tradicional y/o docente).
- Los estudiantes comentan el relato. Para esto pueden usar las siguientes preguntas: ¿qué elementos del relato te parecieron más interesantes?, ¿por qué?, ¿por qué se castigó a los hombres y se les convirtió en piedra?, ¿qué acción negativa crees que cometieron?, ¿qué valores del pueblo quechua aprendiste a partir del relato?, ¿siguen vigentes estos valores en la actualidad, de qué forma?, entre otras.
- Reflexionan sobre las acciones que ellos consideran negativas que realizan las personas y que podrían recibir castigos de **Wiraqucha** desde el conocimiento **quechua**.

