

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS

Contexto fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

ACTIVIDAD: Practican el acto de **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender) para resolver un problema escolar planteado por el educador tradicional y/o docente, utilizando la lengua aymara.

Ejemplos:

- Comparten una lectura en lengua aymara, proporcionada por el educador tradicional y/o docente, sobre el acto de practicar el **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender).
- Registran en lengua aymara en su cuaderno los momentos y situaciones de la vida cuando deben practicar el **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender).
- Practican el acto de **amuyt'asiña** (reflexionar para aprender) para resolver un problema escolar planteado por el educador tradicional y/o docente, en forma escrita, utilizando la lengua aymara.
- A partir del problema planteado por el educador tradicional y/o docente, lo resuelven siguiendo los pasos del **amuyasiña** (darse cuenta).

Uñjaña (poner atención)	Ist'aña (escuchar)	Yatiña (entender)
Anotar las observaciones personales que identifican en su entorno, a partir del problema planteado por el educador tradicional y/o docente.	Abre el diálogo para compartir la observación y escuchar los puntos de vista de los demás compañeros. Se deben anotar las observaciones recopiladas del diálogo con los otros.	Se proponen soluciones que consideren las opiniones o postura de los otros como también las personales, en pro de mantener la armonía en el entorno escolar.

- Dan a conocer utilizando la lengua aymara los acuerdos finales propuestos en la resolución del problema. Lo presentan al curso en un papelógrafo, cartel u otro medio disponible.
- Para el cierre se da lectura a los compromisos asumidos de cumplimiento y respeto del acuerdo entre todos, utilizando la lengua aymara.

